

		ა(ა)იპ სტეფანწმინდის წმინდა ილია მართლის სახელობის სკოლა -გიმნაზიის 2024-2025 სასწავლო წელის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა																			
სტრატეგიული მიზანი	ამოცანა	აქტივობა	შესრულების ინდიკატორი	განხორციელების პერიოდი												პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/პირი	აღამიანური რესურსი	ფინანსური რესურსი	მატერიალური რესურსი	შესრულების სტატუსი	მტკიცებულებები
				IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII						
სკოლა-გიმნაზიის ინსტიტუციური განვითარება	1. მისიის, ხედვის, ღირებულებებისა და სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიის შემუშავება	სტრატეგიული დაგეგმვის სამუშაო ჯგუფის შექმნა	შემუშავებულია მისიის, ხედვის, ღირებულებებისა და სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია													სტრატეგიული დაგეგმვის სამუშაო ჯგუფი	სტრატეგიული დაგეგმვის სამუშაო ჯგუფის წევრები		კომპიუტერი, ავტორჩაგის სტანდარტის გზამკვლევი		
	2. მისიის, ხედვისა და ღირებულებების გადახედვა	მისიის, ხედვისა და ღირებულებების ახალი პროექტის შემუშავება	განახლდა მისია, ხედვაა და ღირებულებები													სტრატეგიული დაგეგმვის სამუშაო ჯგუფი	სტრატეგიული დაგეგმვის სამუშაო ჯგუფის წევრები, სასკოლო საზოგადოება/თემა		ელექტრონული ჟურნალი schoolbook.ge; ელექტრონული ფოსტა; გაზეთი „ჩემი გიმნაზია“		
	3. ახალი შეიღწილიანი სტრატეგიული გეგმის შემუშავება	SWOT ანალიზის გაკეთება, სტრატეგიული მიზნების გამოყოფა და შესაბამისი ამოცანების დასახვა	შემუშავებულია სტრატეგიული განვითარების შეიღწილიანი გეგმა													სტრატეგიული დაგეგმვის სამუშაო ჯგუფი	სტრატეგიული დაგეგმვის სამუშაო ჯგუფის წევრები, სასკოლო საზოგადოება/თემა		კითხვარი, ელექტრონული ჟურნალი schoolbook.ge;; ელექტრონული ფოსტა		
	4. 2024-2025 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმის შემუშავება	2024-2025 სასწავლო წელს შესასრულებელი ამოცანებისა და აქტივობების დაგეგმვა	შემუშავებულია 2024-2025 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმა													სტრატეგიული დაგეგმვის სამუშაო ჯგუფი	სტრატეგიული დაგეგმვის სამუშაო ჯგუფის წევრები		შეიღწილიანი სტრატეგიული გეგმა,		
	5. სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების სისტემის განვითარება	შუალედური მონიტორინგის დაგეგმვა	მოშზადებულია სამოქმედო გეგმის მონიტორინგის ანგარიში													სტრატეგიული დაგეგმვის სამუშაო ჯგუფი	სტრატეგიული დაგეგმვის სამუშაო ჯგუფის წევრები		2024-2025 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმა		
	6. საგნობრივი კათედრების ფუნქციების გაძღიერება	1. საგნობრივი კათედრების სამოქმედო გეგმების შემუშავება 2. კათედრათა მორის გამოცდილების გაზიარება 3. "კრიტიკული მეგობრის" ინსტიტუტის შემოზობა	მოშზადებულია კათედრების მუშაობის სემესტრული ანგარიშები													საგნობრივი კათედრების თავმჯღმარეები	პეღაგოგები		საგნობრივი კურიკულუმები, თემატურკალენღარული გეგმები, გაკვეთილზე ღაკვირვების სქემები		

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	6. უზოს გამწვანება	წერგების დარგვა	გამწვანებულია სკოლა-გიმნაზიის უბო;													სკოლა-გიმნაზიის დირექცია	სასკოლო საზოგადოება, თემი				
პედაგოგების პროფესიული ზრდა და განვითარება	1. პედაგოგების უწყვეტი პროფესიული განვითარების გეგმის შემუშავება	პედაგოგების უწყვეტი პროფესიული განვითარების მეთოდოლოგიის შემუშავება	შემუშავებულია პედაგოგების უწყვეტი პროფესიული განვითარების მეთოდოლოგია													ბარისხის მართვის მენეჯერი, ბარისხის განვითარებისა და პროფესიული მზარდაქურის ჯგუფი	პედაგოგები		გაცვითი ლზე დაციირ ვების სქემა		
	2. ბარისხის განვითარებისა და პროფესიული მზარდაქურის ჯგუფის მუშაობის გაძლიერება	გაცვითილებზე დაციირება და განვითარებული უკუკავშირის გადგმა	გადეშულია განვითარებული უკუკავშირი													ბარისხის მართვის მენეჯერი, ბარისხის განვითარებისა და პროფესიული მზარდაქურის ჯგუფი	პედაგოგები		გაცვითი ლზე დაციირ ვების სქემა		
	3. ურთიერთთანამშრო მლობითი კულტურის განვითარება	ურთიერთდასწრების დაგეშება კათედრებზე, ინტეგრირებული გაცვითილების დაგეშება,გამოცდილების განვითარება კათედრებზე და კათედრებს შორის.	გადეშულია "კრიტიკული მეგობრის" უკუკავშირი , ჩატარებულია ინტეგრირებული გაცვითილები													სანობრივი კათედრები	პედაგოგები		გაცვითი ლზე დაციირ ვების სქემა		
	4. პედაგოგების კარიერული წინსვლის ზელმეწყობა	მასწავლებლების პორტფოლიოს შექმნა, მასში არსებული დოკუმენტაციის მიცემა ბარისხის შემოწმება და კონსტრუქციული უკუკავშირის მიცემა	ერთმა პედაგოგმა აიმაღლა სტატუსი													სკოლა-გიმნაზიის დირექცია	პედაგოგები		მასწავლებლის პორტფოლიოები		
	5. პროფესიული განვითარების ზელმეწყობად ტრენინგებისა და კონფერენციების ორგანიზება	პროფესიული საჭიროებების დადგენა და შესაბამისი ტრენინგების დაგეშება,;	ჩატარდა ტრენინგები პროფესიული საჭიროებებიდან გამომდინარე ;													სკოლა-გიმნაზიის დირექცია	კათედრები, პედაგოგები, ტრენერები				