



ა(ა)იპ სტეფანწმინდის წმ. ილია მართლის სახ. გიმნაზია-პანსიონი

ა(ა)იპ სტეფანწმინდის ნწმინდა ილია მართლის სახელობის გიმნაზია-პანსიონის

სასკოლო სასწავლო გეგმა

2022-2023 სასწავლო წელი

ვამტკიცებ:



სასკოლო გეგმის შემუშავება

1. სასკოლო სასწავლო გეგმას დირექტორის მონაწილეობით შემუშავებს და ამტკიცებს პედაგოგიური საბჭო;
2. სამუშაო ჯგუფი სასკოლო სასწავლო გეგმის შემუშავებისას ძირითადად ხელმძღვანელობს ეროვნული სასწავლო გეგმით და ითვალისწინებს მოსწავლეებისა და მშობლების კანონიერ ინტერესებს.

სასკოლო სასწავლო გეგმა

სასკოლო სასწავლო გეგმის აუცილებელი შემადგენელი ნაწილებია:

- ა) სასკოლო საათობრივი ბაღე;
- ბ) ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურება;
- გ) სადამრიგებლო პროგრამა;
- დ) ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა;
- ე) სახელმძღვანელოების ჩამონათვალი;
- ვ) შეფასების პრინციპები, კერძოდ, ის აუცილებელი მინიმუმი, რომელიც მოსწავლემ უნდა დაძლიოს კლასიდან კლასში გადასასვლელად, შიდა სასკოლო სავალდებულო ტესტირებები და სხვა;

სკოლაში მოსწავლეთა ჩარიცხვა

1. სკოლის ზოგადი განათლების დაწყებით საფეხურზე სწავლის დაწყების ასაკია 6 წელი, გარდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დაშვებული გამონაკლისი შემთხვევებისა;
2. სკოლაში ბავშვის მისაღებად მშობელმა/მეურვემ უნდა წარმოადგინოს:



ბ). დაბადების მოწმობის დედანი და ასლი ნოტარიულად დამოწმებული, რომელზეც მითითებული უნდა იყოს სამოქალაქო რეესტრის მიერ მინიჭებული პირადი ნომერი;

გ). მშობელთა რეგისტრაციის დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი;

დ.) ორი ფოტოსურათი-ზომით 3/4;

ე. ჯანმრთელობის ცნობა;

ვ.) პირველ კლასში მოსწავლეთა ჩარიცხვა ხორციელდება გასაუბრების საფუძველზე;

3. სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებებიდან გადმოსვლის შემთხვევაში

მოსწავლის შესაბამის კლასში ჩასარიცხად მშობელის/მეურვის უნდა წარმოადგინოს:

ა.) განცხადება დირექტორის სახელზე;

ბ.) მოსწავლის სრულყოფილი პირადი საქმე;

გ.) შეფასება მიმდინარე /საბოლოო, აკადემიური მოსწრების პედაგოგიური

დაკვირვების შედეგი, კომენტარები;

დ). ბრძანების ამონაწერი მოსწავლის ამორიცხვის შესახებ;

4. პირველ კლასში ჩარიცხულ ყველა მოსწავლეზე იხსნება პირადი საქმე,

რომელსაც ენიჭება ნომერი;

5. მოსწავლის ჩარიცხვა გიმნაზია-პანსიონში ხდება დირექტორის მიერ გამოცემული

ნორმატიული აქტის საფუძველზე.

6. გიმნაზია-პანსიონში ღირეცია ვალდებულია მოსწავლესა და მშობელს

/კანონიერწარმომადგენელს გააცნოს შინაგანაწესი და დებულება.

ა). განცხადება დირექტორის სახელზე ;

ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის საფეხურები

ა(ა)იპ სტეფანწმინდის წმინდა ილია მართლის სახელობის გიმნაზია-პანსიონის სასწავლო

გეგმა მოიცავს დაწყებით (I-VI), საბაზო (VII-IX) და საშუალო საფეხურს (X-XII).



დანყებოთი საფეხურის ძირითადი მიზნებია:

მოსწავლის შინაგანი ძალების გამოვლენა და საგანთა თანამიმდევრული სწავლა-სწავლების გზით მისი გონებრივი, ფიზიკური, ემოციური და სოციალური უნარების განვითარების ხელშეწყობა.

- ✓ საბაზისო უნარების - წიგნიერებისა და რაოდენობრივი წიგნიერების განვითარების
- ✓ სასკოლო გარემოსა და სწავლის მიმართ დადებითი დამოკიდებულების ჩამოყალიბება,
- ✓ ცნობისმოყვარეობის ცოდნისმოყვარეობაში გადაზრდა და მოსწავლის მომზადება საბაზო საფეხურისთვის

საბაზო საფეხურის ძირითადი ამოცანები:

- ✓ საბაზო საფეხურის მისიაა საგანთა სწავლა- სწავლების საფუძველზე მყარი, დინამიკური და ფუნქციური ცოდნის კონსტრუირება, მოსწავლის ინტერესებისა და მიდრეკილებების გამოვლენა, მოსწავლის დამოუკიდებელი სწავლის უნარისა და პრომისუნარიანობის განვითარება.
- ✓ რათა მან შეძლოს სწორი არჩევანის გაკეთება საშუალო საფეხურზე სწავლის გაგრძელებასა

და პროფესიულ განათლებასა თუ პრომითი საქმიანობაში ჩართვას შორის.

საშუალო საფეხურის ძირითადი ამოცანებია:

საშუალო საფეხურის მისიაა

- ✓ საგანთა გაღრმავებული სწავლების გზით სისტემური ცოდნის კონსტრუირება;
- ✓ მოაზროვნე, მაძიებელი, ახლის შემოქმედი, წიგნიერი, ინფორმირებული და პასუხისმგებლობის გრძნობის მქონე მოქალაქის ჩამოყალიბება, რომელსაც შეუძლია გადაწყვეტილებების დამოუკიდებლად მიღება, საკუთარი მიღწევების გამოყენება .



2022-2023 სასწავლო წლის კალენდარი

1. სასწავლო წელი იყოფა ორ სემესტრად.

მას სემესტრებად ყოფს ზამთრის არდადეგები.

სკოლაში სასწავლო კვირა ხუთდღიანია.

II – XI კლასებისთვის – სულ 170 სასწავლო დღეა

I სემესტრი: 72 სასწავლო დღე;

II სემესტრი: 98 სასწავლო დღე.

I სემესტრი დაიწყება 2022 წლის 19 სექტემბერს და დასრულდება 2023 წლის 29 დეკემბერს.

II სემესტრი დაიწყება:

ა) II – XI კლასებისთვის – 2023 წლის 23 იანვარს და მთავრდება 2023 წლის 15 ივნისს;

ბ) I კლასებისთვის – 2023 წლის 23 იანვარს და მთავრდება 2022 წლის 24 მაისს;

გ) XII კლასებისთვის – 2023 წლის 23 იანვარს და მთავრდება 2023 წლის 19 მაისს;

2022-20223 სასწავლო წელს სწავლის ხანგრძლივობა მოიცავს:

II – XI კლასებისთვის 35 კვირას;



ა(ა)იპ სტეფანწმინდის წმ. ილია მართლის სახ. გიმნაზია-პანსიონი

I კლასებისთვის 33 კვირას;

XII კლასებისათვის 32 კვირას.

I სემესტრი - 72 სასწავლო დღე

II სემესტრი - 98 სასწავლო დღე

სულ - 170 სასწავლო დღეა

ზამთრის არდადეგები იწყება 2022 წლის 30 დეკემბრიდან და გრძელდება 2023 წლის 22 იანვრის ჩათვლით.

საგაზაფხულო არდადეგები იწყება 2023 წლის 7 მარტიდან 2023 წლის 14 მარტის ჩათვლით.

სააღდგომო არდადეგები იწყება 2023 წლის 13 აპრილიდან 2023 წლის 23 აპრილის ჩათვლით.

2022-2023 სასწავლო წლის არდადეგები და უქმე დღეები:

6. სასწავლო კვირა ხუთდღიანია. საჭიროების შემთხვევაში, დასაშვებია 6 დღიანი სწავლებაც. კერძოდ, იმ შემთხვევაში თუ:

- ✓ გიმნაზია გადაწყვეტს ყოველდღიური საათობრივი ბადის განტვირთვას;
- ✓ გაუთვალისწინებელი მიზეზების გამო გიმნაზიაში გაცდება სასწავლო დღე/დღეები
- ✓ ობიექტური მიზეზების გამო გიმნაზია მიზანშეწონილად მიიჩნევს კვირის რომელიმე დღე განსაზღვროს დასვენების დღედ.

7. I კლასში გაკვეთილის ხანგრძლივობაა 35 წუთი;

8. II - კლასში გაკვეთილის ხანგრძლივობაა 40 წუთი;

9. III-XII კლასებში გაკვეთილის ხანგრძლივობაა 45 წუთი. სწავლება მიმდინარეობს ერთ ცვლაში.

10. გაკვეთილებს შორის შესვენების ხანგრძლივობაა 5 წუთი, მესამე გაკვეთილის შემდეგ შესვენების ხანგრძლივობა შეადგენს 10 წუთს.



უქმე ღღეები

I სემესტრი	II სემესტრი	შენიშვნა	
27 სექტემბერი-ჯვართამაღლება	19 იანვარი-ნათლისღება		
	15 თებერვალი-მირქმა		
14 ოქტომბერი- სვეტიცხოვლობა	3 მარტი-ღედის დღე		
23 ნოემბერი-გიორგობა	9 მაისი-თაშიშმზე გამარჯვების დღე		
	12 მაისი-ანდრია პირველწოდებულის ხს.დღე		
	26 მაისი- საქართველოს დამოუკიდებლობის დღე		
	25 მაისი -ამაღლება		

- გიმნაზია-პანსიონი სწავლას იწყებს დილის 9 საათზე.(ყველა პედაგოგი ვალდებულია ზარის დარეკვამდე იმყოფებოდეს სასკოლო ცხრილით განსაზღვრულ კლასში. დაგვიანება ჩათვლება დისციპლინურ გადაცდომად).

შესვენებები და გაკვეთილების განრიგი

2022-23 წ.

I კლასი

გაკვეთილი	დანყება	გაკვეთლს ხანძლივობა	დამთავრება	შესვენება
1	9-00	35 წთ	9-35	5 წთ
2	9-40	35 წთ	10-15	5 წთ
3	10-20	35 წთ	10-55	10 წთ
4	11-05	35 წთ	11-40	5 წთ
5	11-45	35 წთ	12-20	5 წთ



ა(ა)იპ სტეფანწმინდის წმ. ილია მართლის სახ. გიმნაზია-პანსიონი

--	--	--	--	--

II კლასი

გაკვეთილი	დაწყება	გაკვეთის ხანძლივობა	დამთავრება	შესვენება
1	9-00	40 წთ	9-40	5 წთ
2	9-45	40 წთ	10-25	5 წთ
3	10-30	40 წთ	11-10	10 წთ
4	11-20	40 წთ	12-00	5 წთ
5	12-05	40 წთ	12-45	5 წთ
6	12-50	40 წთ	13-30	5წთ

III-XII კლასები

გაკვეთილი	დაწყება	გაკვეთის ხანძლივობა	დამთავრება	შესვენება
1	9-00	45 წთ	9-45	5 წთ
2	9-50	45 წთ	10-35	5 წთ
3	10-40	45 წთ	11-25	10 წთ
4	11-35	45 წთ	12-20	5 წთ
5	12-25	45 წთ	13-10	5წთ
6	13-15	45 წთ	14-00	5 წთ
7	14-05	45 წთ	14-50	5 წთ



ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული/გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურება

„ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის მოთხოვნების გათვალისწინებით, სკოლას შეუძლია, საკუთარი სურვილისა და შესაძლებლობების ფარგლებში, შესთავაზოს მოსწავლეებს დამატებითი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურება. ასეთი სახის მომსახურება შესაძლებელია სკოლამ შესთავაზოს მოსწავლეს, როგორც უფასო, ისე ფასიანი მომსახურების სახით. ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული / /გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურება შეიძლება იყოს მოსწავლისთვის შეთავაზებული ფაკულტატი ან სავალდებულო საგნის სახით. ამ მხრივ, გიმნაზიის სპეციფიკისა და მისიიდან გამომდინარე, გიმნაზია სთავაზობს მოსწავლეებს ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურებას, რომლებზე დასწრებას აუცილებელია კონკრეტული კლასის ყველა მოსწავლისათვის, კერძოდ , გიმნაზიის საათობრივ ბადეში გათვალისწინებულია სტანდარტეფით სავალდებულო სტატუსით შემოღებული საგნები: საღვთო სჯული - კვირაში 2 საათ I-XII კლასებში, ძველი დამწერლობა -ისწავლება V-VI-VII კლასებში, კვირაში ერთი საათი. ამ საგნების სწავლების მიზნებია: ახალგაზრდებმა გააცნობიერონ ზოგადად რელიგიებისა და კერძოდ, ქრისტიანობის წარმოშობისა და განვითარების მნიშვნელოვანი ასპექტები; დაეხმაროს მოსწავლეს ჰუმანური მსოფმხედველობის ჩამოყალიბებასა და მოყვასთან ღვთიური სიყვარულით ურთიერთობაში, ის საშუალებას აძლევს მოზარდს სიღრმისეულად შეიმეცნოს სამყაროს სხვადასხვა მოვლენები მართლმადიდებლური ქრისტიანობის თვალსაზრისი.

გიმნაზიას ყავს ფსიქოლოგ- პედაგოგი, როლის მიზანია .ოპტიმალური პირობების შექმნა უკეთესი საგანმანათლებლო პროცესებისთვის, მოსწავლეთა ფსიქოლოგიური სიტანსაღის ხელშეწყობა და გამყარება.



ა(ა)იპ სტეფანწმინდის წმ. ილია მართლის სახ. გიმნაზია-პანსიონი

საგნების დასახელება	კლასებისა და საათების რაოდენობა											
საღვთო სჯული	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ძვ.დამწერლობა					1	1	1					

სახელმძღვანელოების ჩამონათვალი საღვთო სჯულში

კლასი			
I	გამომც. ავტორი	საქ. საპატრიარქოს მისიისა და ეკანგელიზაციის განყოფილება	
	სახელმძ.	“სიყვარულით შექმნილი სამყარო”	
II	გამომც. ავტორი	განათლება-1991	
	სახელმძ.	პატერიკი “ წმინდანთა ცხოვრება”	
III	გამომც. ავტორი	საქ. საპატრიარქოს მისიისა და ეკანგელიზაციის განყოფილება	
	სახელმძ.	“ცხოვრება ღმერთთან”	
IV	გამომც. ავტორი	ნესტორ ყუბანეიშვილი	
	სახელმძ.	ქართველ წმინდანთა ცხოვრება	
V	გამომც. ავტორი	ნესტორ ყუბანეიშვილი	
	სახელმძ.	ძვ. აღთქმის საღვთო ისტორია	
	გამომც.	საქ. საპატრიარქოს	



VI	ავტორი	მისიისა და ევანგელიზაციის განყოფილება	
	სახელმძ.	“ეკლესია მოციქულთა დროიდან”	
VII	გამომც. ავტორი	საქ. საპატრიარქოს მისიისა და ევანგელიზაციის განყოფილება	
	სახელმძ.	“წვენთან არს ღმერთი”	
VIII	გამომც. ავტორი		
	სახელმძ.	კატეხიზმო	
IX	გამომც. ავტორი	საქ. საპატრიარქოს მისიისა და ევანგელიზაციის განყოფილება	
	სახელმძ.	“შერიგება ღმერთთან”	
X	გამომც. ავტორი		
	სახელმძ.	ღვთისმსახურების საფუძვლები	
XI	გამომც. ავტორი	პომაზანსკი	
	სახელმძ.	დოგმატური ღვთიმეტყველება	
XII	გამომც. ავტორი	პომაზანსკი	
	სახელმძ.	დოგმატური ღვთიმეტყველება	

სახელმძღვანელოების ჩამონათვალი ძველი ქართული ენა

კლასი	გამომცემლობა	ავტორი	
V	საპატრიარქო	ლეილა მანჯგალაძე	
VI	საპატრიარქო	ლეილა მანჯგალაძე	
VII	საპატრიარქო	ლეილა	



მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების სისტემა. შეფასების მიზანი

მოსწავლის შეფასების მთავარი მიზანია სწავლა-სწავლების ხარისხის მართვა, რაც გულისხმობს, ერთიმხრივ, სწავლის ხარისხის გაუმჯობესებაზე ზრუნვას და, მეორე მხრივ, სწავლა-სწავლების ხარისხის მონიტორინგს. შეფასება უნდა იძლეოდეს ინფორმაციას მოსწავლის ინდივიდუალური პროგრესის შესახებ.

მოსწავლის შეფასების ამოცანები მოსწავლის შეფასების ძირითად ამოცანებს წარმოადგენს:

- აჩვენოს როგორ მიმდინარეობს მოსწავლის ცოდნის კონსტრუირების პროცესი და მესხიერებაში ცოდნათა ურთიერთდაკავშირება;
- ახალი სასწავლო საკითხის/თემის დაწყებამდე დაადგინოს მოსწავლის წინარე ცოდნა და წარმოდგენები;

- გამოავლინოს, რამდენად ახერხებს მოსწავლე საკუთარი ძლიერი და სუსტი მხარეების დამოუკიდებლად შეფასებას, ასევე რამდენად გააზრებულ და ეფექტიან ნაბიჯებს ღვამს იგი საკუთარი წინსვლის ხელშეწყობად;

მოიცვას სამივე კატეგორიის ცოდნა; აჩვენოს, რამდენად ახერხებს მოსწავლე ცოდნის ერთობლიობათა ფუნქციურად გამოყენებას შინაარსიან კონტექსტებში. ძირითადი ამოცანების გადასაჭრელად მოსწავლის შეფასებაში პრიორიტეტი მიენიჭება კომპლექსურ, კონტექსტის მქონე დავალებებს, რომელთა შესრულება მოსწავლეს უბიძგებს ცოდნის სხვადასხვა კომპონენტის ინტერაქტიულად და თანადროულად გამოყენებისკენ.

	განმავითარებელი	განმსაზღვრელი
მიზნები	<i>სწავლის ხარისხის გაუმჯობესება; მოსწავლის წინსვლისა და განვითარების ხელშეწყობა.</i>	<i>მოსწავლის აკადემიური მიღწევის დონის დადგენა საგნობრივი სასწავლო გეგმის შედეგებთან მიმართებაში</i>
ამოცანები	ცოდნის კონსტრუირებისა და ცოდნათა ურთიერთდაკავშირების პროცესის შეფასება; წინარე ცოდნის/წარმოდგენების	ცოდნათა ურთიერთდაკავშირების უნარის შეფასება; ცოდნის სამივე კატეგორიის გამოყენების უნარის



	დადგენა; მოსწავლის მიერ თავისივე ძლიერი და სუსტი მხარეების დადგენის უნარის შეფასება; მოსწავლის მიერ საკუთარი წინსვლის ხელშესაწყობად გააზრებული ნაბიჯების გადადგმის უნარის შეფასება; ცოდნის სამივე კატეგორიის ათვისების პროცესის შეფასება ცოდნის ერთობლიობათა ფუნქციურად გამოყენების უნარის შეფასება	შეფასება; ცოდნის ერთობლიობათა ფუნქციურად გამოყენების უნარის შეფასება
წარმატების კრიტერიუმი	განხორციელებული წინსვლა წინარე შედეგებთან/ წინარე დონესთან შედარებით	მიღწევის დონე საგნობრივი სასწავლო გეგმის მოთხოვნებთან შედარებით
შემფასებელი და შეფასების ფორმები	მასწავლებელი: გეპირსიტყვიერი ან წერილობითი უკუკავშირი, წამახალისებელი მითითებები, სიმბოლური ნიშნები და ა.შ.. მოსწავლეები: თვითშეფასებით; ურთიერთშეფასებით	მასწავლებელი: ქულა (შეიძლება ახლდეს კომენტარი ძლიერი და სუსტი მხარეების აღწერით, ხარვეზების გამოსასწორებელი მითითებებით)

მოსწავლეთა აკადემიური მიღწევები ფასდება ათქულიანი სისტემით ხუთი დონის მიხედვით.

ქულები	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	
შეფასების დონეები	დაბალი	საშუალოზე დაბალი	საშუალო	საშუალოზე მაღალი	მაღალი	



შეფასება დაწყებით, საბაზო და საშუალო

განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასების აღწერილობა

მოსწავლეთა აკადემიური მიღწევები ფასდება ათქულიანი სისტემით ხუთი დონის მიხედვით:

➤ I-IV კლასებსა და V კლასის პირველ სემესტრში მოსწავლე არ ფასდება ქულებით.

ამ კლასებში მხოლოდ განმავითარებელი შეფასება გამოიყენება. ამ კლასებში სასწავლო წლის ბოლოს საგნის მასწავლებლებმა უნდა დანერონ მოსწავლის მოკლე წერილობითი შეფასება, რომელშიც დაახასიათებს მოსწავლეს, აღნიშნავს მის პროგრესს და მიუთითებს, რაში სჭირდება მოსწავლეს დახმარება საკუთარი შესაძლებლობების უკეთ გამოსავლენად. კლასის დამრიგებელმა, საკუთარი და სხვა მასწავლებლებისაგან მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე, I-IV კლასებსა და V კლასის I სემესტრისა და წლის ბოლოს უნდა დანეროს შემაჯამებელი წერილობითი შეფასება.

V კლასის მეორე სემესტრსა და VI-XII კლასებში განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება გამოიყენება. მოსწავლე ფასდება ათქულიანი სისტემით, ყველაზე დაბალი ქულა არის 1, ხოლო ყველაზე მაღალი ქულა - 10.

➤ V – VI კლასებში საშინაო დავალებში ქულა არ იწერება.

➤ V-XII კლასებში სპორტის საგნობრივ ჯგუფში გაერთიანებულ საგნებში, საგანში „საგზაო ნიშნები და მოძრაობის უსაფრთხოება“ და არჩევით საგნებში მოსწავლე ფასდება ჩათვლის სისტემით: ჩაეთვალა/არ ჩაეთვალა

➤ დამატებითი სავალდებულო საგნის/საგნების შეფასება არ იანგარიშება საფეხურის ქულის გამოთვლისას.

მოსწავლის შეფასების კომპონენტები

სემესტრის განმავლობაში მოსწავლეები შეფასდებიან შემდეგი სამი კომპონენტის მიხედვით:

ა) მიმდინარე საშინაო დავალება;

ბ) მიმდინარე საკლასო დავალება; გ) შემაჯამებელი დავალება.

1. მასწავლებელს შეუძლია სემესტრის განმავლობაში განმავითარებელი შეფასება გამოიყენოს ნებისმიერ კომპონენტში.

2. სემესტრის განმავლობაში განმსაზღვრელი შეფასებით მოსწავლეები ფასდებიან შემდეგ კომპონენტებში:

- მიმდინარე საკლასო დავალება (V კლასის მეორე სემესტრი, VI-XII კლასები),
- მიმდინარე საშინაო დავალება (VII-XII კლასები),
- შემაჯამებელი დავალება (V კლასის მეორე სემესტრი, VI-XII კლასები).

I-VI კლასებში საშინაო დავალების კომპონენტში გამოიყენება მხოლოდ განმავითარებელი შეფასება.



- I-IV კლასებსა და V კლასის პირველ სემესტრში საკლასო და შემატამებელ დავალებათა კომპონენტებში გამოიყენება მხოლოდ განმავითარებელი შეფასება.
- V კლასის მეორე სემესტრსა და VI-XII კლასებში საკლასო და შემატამებელ დავალებათა კომპონენტებში გამოიყენება როგორც განმსაზღვრელი, ასევე განმავითარებელი შეფასება
- საგნის სემესტრული ნიშნის შემადგენელი ნაწილები (კომპონენტები) სემესტრის მანძილზე მოსწავლეები ფასდებიან სამი კომპონენტის მიხედვით:

კლასი	I სემესტრი	II სემესტრი
I, II, III, IV კლასი	განმავითარებელი შეფასება	განმავითარებელი შეფასება
V კლასი	განმავითარებელი შეფასება	განმსაზღვრელი: • საკლასო • შემატამებელი
VI კლასი	განმავითარებელი შეფასება განმსაზღვრელი: • საკლასო • შემატამებელი	განმავითარებელი შეფასება განმსაზღვრელი: • საკლასო • საშინაო (დამოუკიდებელი) • შემატამებელი
VII, VIII, IX, X, XI, XII კლასი	განმსაზღვრელი: • საკლასო • საშინაო (დამოუკიდებელი) • შემატამებელი	განმსაზღვრელი: • საკლასო • საშინაო (დამოუკიდებელი) • შემატამებელი

საშინაო, საკლასო და შემატამებელ დავალებათა კომპონენტები
 საშინაო დავალების კომპონენტით ფასდება ნებისმიერი ტიპის დავალება (წერიტი, ზეპირი, ექსპერიმენტი, ნამუშევარი (მაგ. ნახატი, ესედასხვ.), რასაც მოსწავლე სახლში ამზადებს. საშინაო და საკლასო დავალებებში განმავითარებელი შეფასების გამოყენება განსაკუთრებით მაშინ არის სასურველი, როცა მოსწავლე ახალი ცოდნის/უნარების შეძენის საწყის ეტაპზეა. ამ დროს შეცდომების დაშვება, მათი აღმოჩენა-გაანალიზება სასწავლო პროცესის განუყოფელი ნაწილია. საგნობრივი ჯგუფების სპეციფიკიდან გამომდინარე საშინაო და საკლასო დავალებათა ტიპები შეიძლება იყოს: ინფორმაციის მოძიება, პრეზენტაცია, სავარჯიშოების შესრულება, ექსპერიმენტი, დისკუსია და სხვა. ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად, თითოეულ მასწავლებელს შემუშავებული



აქვს სხვადასხვა აქტივობის ინდივიდუალური შეფასების სქემები. შემაჯამებელი დავალების კომპონენტში სავალდებულოა კომპლექსური, კონტექსტის მქონე დავალებების გამოყენება (მაგ., ესეს დაწერა, პროექტის მომზადება, ლაბორატორიული კვლევის ჩატარება, რეფერატის დაწერა, ამოცანის ამოხსნა, სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების ნიმუშის შექმნა, მოთხრობის შედგენა, მონაცემთა ბაზის შექმნა, კონკრეტული პრობლემის გადაჭრა, საველე-გასვლითი სამუშაოს ან სასწავლო ექსკურსიის ანგარიშის მომზადება და სხვ.). ამგვარ დავალებაში შესრულებული სამუშაოს მრავალმხრივი შეფასებისათვის პედაგოგმა უნდა შეიმუშავოს მოსწავლეების შეფასების კრიტერიუმები.

შემაჯამებელი დავალებების კომპონენტი და რაოდენობა

ეს კომპონენტი უკავშირდება სწავლების შედეგს. ამ კომპონენტით ჯამდება ერთი სასწავლო მონაკვეთის (თემა, პარაგრაფი, საკითხი), დამუშავებით მიღწეული შედეგი, ასევე მოსწავლის კომუნიკაციური უნარიც. შემაჯამებელი დავალების კომპონენტში სავალდებულოა კომპლექსური, კონტექსტის მქონე დავალებების გამოყენება (მაგ., ესეს დაწერა, პროექტის მომზადება, ლაბორატორიული კვლევის ჩატარება, რეფერატის დაწერა, ამოცანის ამოხსნა, სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების ნიმუშის შექმნა, მოთხრობის შედგენა, მონაცემთა ბაზის შექმნა, კონკრეტული პრობლემის გადაჭრა, საველე-გასვლითი სამუშაოს ან სასწავლო ექსკურსიის ანგარიშის მომზადება და სხვ.). რასაც თან უნდა ახლდეს პედაგოგის მიერ შემუშავებული მოსწავლეების შეფასების კრიტერიუმები.

❖ გიმნაზიის სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია თითოეული საგნისათვის სემესტრის განმავლობაში ჩასატარებელი შემაჯამებელი სამუშაოების სავალდებულო მინიმალური რაოდენობა, რომელიც ფასდება განმსაზღვრელი შეფასებით. მოსწავლე ვალდებულია შეასრულოს ეროვნული სასწავლო გეგმიდან გამომდინარე სასკოლო-სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული შემაჯამებელი დავალებები; მოსწავლეს, რომელსაც გარკვეული მიზეზების გამო გაუცდა რომელიმე შემაჯამებელი დავალება უფლება ეძლევა აღადგინოს გაცდენილი სამუშაო ჩატარების თარიღიდან 10 დღის განმავლობაში.

❖ თითოეული საგნის მასწავლებელი ვალდებულია კათედრას წარუდგინოს მის მიერ კლასში ჩატარებული შემაჯამებელი დავალებების დამადასტურებელი დოკუმენტები, მასში წარმოდგენილი უნდა იყოს სტანდარტის ის შედეგები, რომლის შეფასებასაც ემსახურებოდა კონკრეტული შემაჯამებელი დავალება; შესრულებული სამუშაოს რამდენიმე ნიმუში ან ვიზუალური მასალა, თითოეული კლასის მოსწავლეთა მიერ მიღებული ქულები და კლასის შემაჯამებელი სამუშაოს შედეგების ანალიზი. შემაჯამებელი სამუშაოს ანალიზი უნდა ასახავდეს:



- სამუშაოს თემას, მიზანს და სტანდარტს.
- მოსწავლეთა რაოდენობა კლასში.
- სამუშაოში მონაწილე მოსწავლეთა რაოდენობა.
- იმ მოსწავლეთა რაოდენობა, რომლებმაც არ მიიღო მონაწილეობა და მიზეზი.
- მოსწავლეთა რაოდენობა, რომლებმაც დაძლიეს სამუშაოს სტანდარტი და მიზანი.

მათ შორის:

- მაღალი შეფასების მოსწავლეთა რაოდენობა და პროცენტი;
- საშუალოზე მაღალი შეფასების მოსწავლეთა რაოდენობა და პროცენტი;
- საშუალო შეფასების მოსწავლეთა რაოდენობა და პროცენტი;
- დაბალი შეფასების მოსწავლეთა რაოდენობა და პროცენტი;
- მასწავლებლის კომენტარი, მოსწავლეთა საერთო შედეგებზე.

გაცდენილი შემაჯამებელი დავალების აღდგენის წესი

შემაჯამებელი დავალების აღდგენის წესი: მოსწავლე ვალდებულია შეასრულოს კლასში ჩატარებული ყველა შემაჯამებელი დავალება, გაცდენის შემთხვევაში მოსწავლეს ენიშნება აღდგენითი შემაჯამებელი დავალება, რომელიც შეიძლება შესრულდეს ინდივიდუალური ან ჯგუფური გრაფიკის მიხედვით, გაკვეთილების შემდეგ. შემაჯამებელი დავალების აღდგენა მოხდება გაცდენიდან არაუგვიანეს ორი კვირის ვადაში. მობილობის შემთხვევაში შემაჯამებელი დავალების აღდგენა ხდება გიმნაზიის მიერ ამორიცხვის შესახებ ბრძანების გამოცემამდე. შემაჯამებელი დავალების აღდგენა ხორციელდება იმავე, იდენტური ტიპის დავალებით.

ოფიციალური სტატუსის მქონე ქელათა სახეობები

ოფიციალური სტატუსი აქვს შემდეგ ნიშნებს:

- **საგნის მიმდინარე და შემაჯამებელი ქულები** : საშინაო, საკლასო და შემაჯამებელი კომპონენტების ნიშნები, რომლებსაც მოსწავლე იღებს სემესტრის განმავლობაში.
- **საგნის სემესტრული ქულა** : საგანში მიღებული შეფასება თითოეულ სემესტრში.
- **საგნის წლიური ქულა** : გამოითვლება სემესტრული ნიშნებისა და წლიური გამოცდის ნიშნების გათვალისწინებით.
- **საერთო წლიური ქულა** : საგნების წლიური ქულებიდან გამომდინარე შეფასება.

საფეხურის საერთო ქულა : ზოგადი განათლების რომელიმე საფეხურის (დანწყებითი, საბაზო, საშუალო) საერთო შეფასება.

საგნის, კლასის და საფეხურების დაძლევის და გადაყვანის წესი

დანესდეს საგნის, კლასის და საფეხურის დაძლევის შემდეგი ბარიერი: 5.0 ქულა.



- ✓ **საგანი** დაძლეულად ჩაითვლება თუ მოსწავლის საგნის წლიური ქულა არის 5.0 ან მეტი;
- ✓ **კლასი** დაძლეულად ჩაითვლება თუ მოსწავლის საშუალო წლიური და ყოველი საგნის წლიური ქულა არის 5.0 ან მეტი, რაც აძლევს მას შემდეგ კლასში გადასვლის უფლებას.
- ✓ **დანყებიითი საფეხური** დაძლეულად ჩაითვლება, თუ მოსწავლის საერთო საფეხურის შეფასება იქნება 5.0 ქულა - დ ა მეტი; ამასთან ყველა საგანში აქვს დადებითი შეფასება, რაც აძლევს მას საბაზო საფეხურზე გადასვლის უფლებას.
- ✓ **საბაზო საფეხური** დაძლეულად ჩაითვლება თუ მოსწავლეს საფეხურის საერთო ქულა (დამრგვალების შემდეგ) აქვს არა ნაკლებ 5.0 -სა, ამასთან ყველა საგანში აქვს დადებითი შეფასება, რაც აძლევს მას საბაზო განათლების ატესტატის აღების ან საშუალო საფეხურზე სწავლის გაგრძელების უფლებას.
- ✓ **საშუალო საფეხური** დაძლეულად ჩაითვლება თუ მოსწავლეს საფეხურის ქულა აქვს არა ნაკლები 5.0 -სა და ყველა საგანში დადებითი შეფასება

გიმნაზიის მოსწავლეთა გაცდენები

1. მოსწავლის გაცდენები აღირიცხება მოსწავლეთა გაკვეთილზე დასწრების აღრიცხვის ჟურნალში, რომლის წარმოება ხდება ელექტრონულად (სქულებუქის მეშვეობით)
2. გაკვეთილებზე მოსწავლეთა დასწრების ყოველდღიური აღრიცხვის წარმოებაზე პასუხისმგებელია საგნის მასწავლებელი. თითოეული მასწავლებელი ვალდებულია გაკვეთილის დასაწყისში აღრიცხოს მოსწავლეთა დასწრება.
3. თუ საბაზო-საშუალო საფეხურებზე მოსწავლემ სასწავლო წლის განმავლობაში გააცდინა კონკრეტული საგნისთვის კონკრეტული სასწავლო წლის მანძილზე დათმობილი საათების 30% და მეტი, მოსწავლე ფასდება მხოლოდ ექსტერნატის გამოცდის ჩაბარების საფუძველზე.
4. კონკრეტული საგნისთვის კონკრეტული სასწავლო წლის მანძილზე დათმობილი საათების 30%- ში არ იანგარიშება ის გაცდენილი დღე/დღეები, როცა ჩატარდა შემაჯამებელი დავალება, თუკი ის მოგვიანებით მოსწავლემ აღადგინა.
5. იმ მოსწავლეებისთვის, რომლებიც მონაწილეობენ ეროვნულ და საერთაშორისო სასპორტო, სახელოვნებო ღონისძიებებში, აგრეთვე ეროვნულ და საერთაშორისო საგნობრივ ოლიმპიადებში, სკოლის გაცდენის შემთხვევაში, მოსწავლის კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი მიმართვის საფუძველზე, გიმნაზიის დირექტორი ღებულობს გადაწყვეტილებას ამ მუხლის მე-3 პუნქტით გათვალისწინებული მოთხოვნების კონკრეტული მოსწავლის მიმართ გაუვრცელებლობის თაობაზე.



გიმნაზიაში შეიძლება ჩატარდეს შემდეგი ტიპის გამოცდები

1.სემესტრული გამოცდა.

2.საშემოდგომო გამოცდა.

3.ექსტერნატის გამოცდა.

სემესტრული გამოცდა გიმნაზიაში დაინიშნება იმ შემთხვევაში, თუ მოსწავლე თვლის, რომ მას უფრო მაღალი შეფასება ეკუთვნის.

1. სემესტრული გამოცდის დანიშვნისთვის მოსწავლის მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი სემესტრის დასრულებიდან ერთი კვირის ვადაში წერილობით მიმართვას აკეთებს გიმნაზიის დირექტორის სახელზე.

დირექცია განიხილავს საკითხს და იღებს გადაწყვეტილებას მოსწავლის სემესტრულ გამოცდაზე.

2. გამოცდაზე გასული მოსწავლის საგნის სემესტრული ქულა გამოითვლება შემდეგი წესით: გამოცდის ქულა ემატება საგნის სემესტრულ ქულას და ჯამი იყოფა ორზე.

3. სემესტრული გამოცდა ინიშნება სემესტრის დასრულებიდან არაუგვიანეს 2 კვირის ვადაში.

საშემოდგომო გამოცდა ინიშნება იმ შემთხვევაში თუ:

გიმნაზიის მოსწავლეს ერთ ან ორ საგანში წლიური ქულა აქვს 5.0 -ზე ნაკლები.

საშემოდგომო გამოცდის პერიოდს და წესს განსაზღვრავს გიმნაზიის რექტორი; მოსწავლის წლიური ნიშანი განისაზღვრება საშემოდგომო გამოცდის საფუძველზე;

საშემოდგომო გამოცდის პერიოდში მოსწავლეებს ჩატარდებათ დამატებითი მეცადინეობა და კონსულტაციები; საშემოდგომო გამოცდის ქულა ხდება საგნის წლიური ქულა.

ექსტერნატის ფორმით გამოცდა

ზოგადი განათლების მიღების წესი და პირობები განისაზღვრება კანონმდებლობით;

1. ექსტერნატის ფორმით ზოგადი განათლების მიღების წესი და პირობები განისაზღვრება კანონმდებლობით;

2. ექსტერნატის გამოცდას აბარებენ ის პირები, რომლებიც ზოგადი განათლების ცალკეული კლასის/კლასების პროგრამებს ძირითადად დამოუკიდებლად ძლევენ და ექსტერნატის გამოცდას

აბარებენ შესაბამისი განათლების დასადასტურებლად, რაც მათ შემდეგ კლასში/საფეხურზე სწავლის

გაგრძელების საშუალებას მისცემს („წინმსწრები“) და აგრეთვე, ის მოსწავლეები, რომელთაც საბაზო/საშუალო საფეხურზე სასწავლო წლის მანძილზე კონკრეტული საგნისათვის



გათვალისწინებული საათების 30% და მეტი აქვთ გაცდენილი.

ექსტერნატის ფორმით გამოცდა

ზოგადი განათლების მიღების წესი და პირობები განისაზღვრება კანონმდებლობით;

1. ექსტერნატის ფორმით ზოგადი განათლების მიღების წესი და პირობები განისაზღვრება კანონმდებლობით;

2. ექსტერნატის გამოცდას აბარებენ ის პირები, რომლებიც ზოგადი განათლების ცალკეული კლასის/კლასების პროგრამებს ძირითადად დამოუკიდებლად ძლევენ და ექსტერნატის გამოცდას აბარებენ შესაბამისი განათლების დასადასტურებლად, რაც მათ შემდეგ კლასში/საფეხურზე სწავლის გაგრძელების საშუალებას მისცემს („წინმსწრები“) და აგრეთვე, ის მოსწავლეები, რომელთაც საბაზო/საშუალო საფეხურზე სასწავლო წლის მანძილზე კონკრეტული საგნისათვის

გათვალისწინებული საათების 30% და მეტი აქვთ გაცდენილი.

ნიშნების გამოანგარიშების წესი.

საგნის სემესტრული ნიშანი გამოიანგარიშება მოსწავლის მიერ სემესტრის განმავლობაში

მიღებული სამივე კომპონენტის ნიშნების ჯამის გაყოფით ნიშნების საერთო რაოდენობაზე.

მიღებული ქულა უნდა დამრგვალდეს მთელის სიზუსტით (მაგ: 6,1 მრგვალდება 6-მდე, 7,5-კი 8-მდე).

იმ შემთხვევაში თუ მოსწავლეს არა აქვს შესრულებული ყველა შემაჯამებელი მისი მაგალითად, თუ მოსწავლეს სემესტრის განმავლობაში სამივე კომპონენტში მიღებული აქვს 7 ნიშანი, ამასთან 4 გეგმიური შემაჯამებელი დავალებიდან შესრულებული აქვს 2 დავალება, ასეთ შემთხვევაში ნიშნების ჯამი უნდა გაიყოს არა 7-ზე არამედ 9-ზე.

საგნის წლიური ნიშანი

გიმნაზიის მოსწავლეებისათვის სასწავლო გეგმის მიერ განსაზღვრული წესის თანახმად წლიური ნიშანი გამოიანგარიშება ორი სემესტრული და წლიური გამოცდის ნიშნების საშუალო არითმეტიკულიდან. წლიური ნიშანი არასაგამოცდო საგნებში გამოიანგარიშება სემესტრული ნიშნების საფუძველზე, ხოლო საგამოცდო საგნებში - სემესტრული და საგამოცდო ნიშნების საფუძველზე. საგნის

წლიური ნიშანი მრგვალდება მთელის სიზუსტით (მაგ: 7.25 7-მდე; 9.5 10-მდე).

იმ შემთხვევაში თუ მოსწავლე საპატიო მიზეზით ვერ გამოცხადდა გამოცდაზე, დანიშნულ დღეს, წარმოდგენილი სათანადო დოკუმენტაციის საფუძველზე ენიშნება განმეორებითი გამოცდა გიმნაზიის მიერ განსაზღვრულ საგამოცდო პერიოდში.



საერთო წლიური ქულა

საერთო წლიური ქულა გამოიანგარიშება საფეხურის ფარგლებში მოსწავლეთა კლასიდან კლასში გადაყვანისას; საერთო წლიური ქულა ერთი ნიშნით გამოიხატება, გამოთვლა ხდება შემდეგი ფორმულით:

ვკრებთ გიმნაზიის სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ ყველა საგნის წლიურ ქულათა ჯამს და ვყოფთ ნიშნების საერთო რაოდენობაზე;

- საერთო წლიური ქულა მრგვალდება მეთოდის სიზუსტით (მაგ. 7.14 7.1-მდე ;8.27 8.3-მდე).
- კლასიდან კლასში მოსწავლე გადაიყვანება თუ საერთო წლიური ქულა აღემატება 5.0 -ს,
- ამასთან ყველა საგანში წლიური ქულა ტოლია ან მეტია 5.0 -ისა

საფეხურის საერთო ქულა

საფეხურის საერთო ქულა გამოითვლება იმ პრინციპით, როგორითაც გამოითვლება საერთო წლიური ქულა. საფეხურის კლასების ყველა საგნების ქულების ჯამს ვყოფთ მათ რაოდენობაზე (მაგ: მათემატიკა X კლასი, ქართული X კლასი, ქართული XII კლასი, მათემატიკა XII კლასი და სხვა).

საფეხურის საერთო ქულა მრგვალდება მეთოდებამდე (მაგ: 7.25 7.3-მდე; 9.55 9.6-მდე)

მოსწავლის აკადემიური მიღწევის აღიარება

✓ მოსწავლე, რომელიც გიმნაზიას წარმატებით დაამთავრებს, რომლის საფეხურის საერთო ქულა არის 10 დამრგვალების გარეშე, იღებს ოქროს მედალს;

✓ მოსწავლე, რომლის საშუალო საფეხურის საერთო მიღწევა მეთოდებამდე დამრგვალების შემდეგ არის 9,8 და 9,9 იღებს ვერცხლის მედალს;



გიმნაზიის საგნობრივი კათედრები და მათი ფუნქციები

გიმნაზიაში 2022 -2023 სასწავლო წელს სასწავლო პროცესების დაგეგმვის და კოორდინაციის მიზნით და ასევე მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში განვითარებისა და დანინაურების მიზნით შექმნილია შემდეგი საგნობრივი კათედრა: 2022 -2023 ს/წელს გიმნაზიაში მუშაობს 5 საგნობრივი კათედრა:

1. დაწყებითი კლასების კათედრა

კათედრის თავმჯდომარე:
ლუდუშაური ნინო

კათედრის შემადგენლობაში შედის დაწყებითის საგნები (I- IV კლასები)

- კათედრის წევრები: 1. ფიქრია სამქანაშვილი.
2. მაია ფიცხელაური.
3. ხათუნა ჩქარეული.

2. ქართული ენისა და ლიტერატურის კათედრა

კათედრის თავმჯდომარე:
ხულელიძე ლელა.

კათედრის წევრი: თექთურმანიძე ნატა

კათედრის შემადგენლობაში შედის აბაზო და საშუალო საფეხურის სავალდებულო საგანი ქართული ენა და ლიტერატურა (ისწავლება V-XII კლასებში)

3. საზოგადოებრივი მეცნიერების კათედრა

კათედრის თავმჯდომარე:
ქუშაშვილი ეკა

- კათედრის წევრები: 1. პაპიაშვილი ეთერ
2. სუჯაშვილი ქეთევან
3. ფხოშვილი ნანა

კათედრაზე გაერთიანებულია საბაზო და საშუალო საფეხურის სავალდებულო საგნები: ჩვენი საქართველო (ისწავლება V-VI კლასებში); საქართველოს და მსოფლიოს ისტორია (ისწავლება



VII- VIII, XI -XII კლასებში); საქართველოს ისტორია (ისწავლება IX კლასში); შესავალი ისტორიაში (ისწავლება X კლასებში); მოქალაქეობა/მოქალაქის ეთიკა -(ისწავლება VII კლასებში);

სამოქალაქო განათლება (ისწავლება IX და X კლასებში); გეოგრაფია (ისწავლება VII- VIII კლასებში); საქართველოს გეოგრაფია (ისწავლება VII-IX კლასში); მსოფლიოს გეოგრაფია (ისწავლება X კლასში); გლობალური პრობლემების გეოგრაფია. საგანი „მე და საზოგადოება“ - ისწავლება III-IV კლასებში; საღვთო სჯული ისწავლება (I-XII კლასებში) (არჩევითი საგანი :სახელმწიფო და სამართალი-XII კლასი -1 სთ-პირველ სემესტრში)

საპროექტო გაკვეთილი სამოქალაქო განათლებაში(X კლ)

4.უცხო ენების კათედრა

კათედრის თავმჯდომარე:
ხულელიძე ნინო

კათედრის წევრები: 1.სუჯაშვილი ია
2.ლუღუშაური მზია

კათედრაზე გაერთიანებულია შემდეგი სავალდებულო საგნები:
ინგლისური ენა როგორც პირველი უცხო ენა, (ისწავლება I-XII კლასებში)
რუსული ენა (როგორც მეორე უცხო ენა) ისწავლება (V-XII კლასებში).

5.საბუნებისმეტყველო კათედრა

კათედრის თავმჯდომარე:
აქიაშვილი ეკა

კათედრის წევრები: 1.მარსაგიშვილი ქეთინო
2.ხუციშვილი ნინო
3.სუჯაშვილი ქეთევან

კათედრას მიეკუთვნება შემდეგი საგნები: ბუნებისმეტყველება – ისწავლება დაწყებითი საფეხურზე, ასევე V-VI კლასებში ,ბიოლოგია (ისწავლება VII-XI კლასებში); ფიზიკა (ისწავლება VII-XI კლასებში); ქიმია (ისწავლება VII-XI კლასებში);



6.მათემატიკა - კომპ.ტექნოლოგიები-ის კათედრა

კათედრის თავმჯდომარე:
კვარაცხელია ირაკლი

კათედრის წევრები: 1.პაპიაშვილი გვანცა
2.თურქიაშვილი ოთარ
3. ლუდუშაური ნინო

კათედრაზე გაერთიანებულია შემდეგი სავალდებულო საგნები: მათემატიკა – (ისწავლება I-XII კლასებში); ინფორმაციული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები – (ისწავლება II-III-IV- V-VI კლასებში); ჭადრაკი(I კლასი)

7. ესთეტიკური აღზრდისა და სპორტის კათედრა

კათედრის თავმჯდომარე:
ფირანიშვილი ცისია

კათედრის წევრები: ხაიკაშვილი თამარ.
თურქიაშვილი ოთარ.

კათედრის შემადგენლობაში შედის სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება (ისწავლება I-IX კლასებში),
მუსიკა (ისწავლება I-IX კლასებში); ფიზიკური აღზრდა და სპორტი (ისწავლება I-XII კლასებში),
საგზაო ნიშნები (ისწავლება XI კლასში)
არჩევითი საგანი -(სახვითი და გამოყენებითი ხელ.(2) -ისწავლება -X კლასში)

საპროექტო გაკვეთილი სახვით და გამოყენებით ხელოვნებაში(X კლ.)
არჩევითი საგანი ფოლკლორი(ისწავლება XI კლ)

კათედრების ფუნქციები:

- საგნობრივი ჯგუფის საგნის/საგნების სწავლების კოორდინაცია;
- საგნობრივი თემატური გეგმების შედგენისას ერთმანეთის გამოცდილების გაზიარება, წარმატებების წინაპირობათა განსაზღვრა და პრობლემების გადაჭრის გზების ძიება;
- გრიფირებული სახელმძღვანელოების შერჩევა;
- პროფესიული განვითარებისათვის (მასწავლებლის პროფესიული განვითარების სქემის ფარგლებში) ერთობლივი ღონისძიებების დაგეგმვა.
- სასკოლო ბიბლიოთეკისთვის საგანმანათლებლო რესურსების შერჩევა და აღმინისტრაციისათვის წარდგენა.



- რეკომენდაციების შემუშავება სწავლა-სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და მიდგომების დანერგვასთან დაკავშირებით;
- შემატამბელი დავალებების ამსახველი დოკუმენტაციის, მოსწავლეთა აკადემიური მიღწევებისა და გაცდენების ანალიზი;
- შიდადაკვირვების, სამოდულო, გარედაკვირვებისა და სხვა სასწავლო აქტივობების მომზადების და ჩატარების კოორდინაცია, მათი გაანალიზება;
- პროფესიული განვითარებისათვის სათანადო გზების დასახვა;
- კათედრის წევრებიდან ერთი სასწავლო წლის ვადით კათედრის თავმჯდომარის არჩევა.

კათედრების მოწყობა:

- ა) კათედრის თავმჯდომარეს ირჩევს კათედრა ერთი სასწავლო წლის ვადით ხმათა უმრავლესობით;
- ბ) ერთი და იმავე პირის არჩევა კათედრის თავმჯდომარედ შესაძლებელია ბედიზედ მხოლოდ სამჯერ.

კათედრის თავმჯდომარის ფუნქციები:

- კათედრის შეხვედრების ორგანიზება (დღის წესრიგის მომზადება, ოქმებისა და სხვა დოკუმენტაციის წარმოება-შენახვა);
- კათედრის სამუშაო წლიური გეგმის შედგენა;
- გიმნაზიის ადმინისტრაციისთვის კათედრის შეხვედრებზე მიღებულ გადაწყვეტილებათა მიწოდება (მაგ., გრიფინიჭებული სახელმძღვანელოებისა და სხვა სასწავლო მასალის არჩევის თაობაზე);
- მასწავლებლების პროფესიული განვითარებისთვის სასარგებლო აქტივობების (კოლეგებთან შეხვედრების, ტრენინგების, კონფერენციების და სხვ.) ორგანიზება.

კათედრა იკრიბება სემესტრში მინიმუმ ორჯერ (მათ შორის, სემესტრის დასრულებისას საგნის სწავლების შეჯამების და ანალიზის მიზნით). კათედრა აუცილებლად უნდა შეიკრიბოს სასწავლო წლის დაწყებამდე. შეკრებებზე განიხილება გიმნაზიის სასწავლო გეგმა, საგნობრივი პროგრამები და საგნობრივი თემატური გეგმები, რეკომენდირებული გრიფინიჭებული სახელმძღვანელოები. ამასთან, წინასწარ განსაზღვრავენ რა პრობლემების გადაჭრა იქნება აუცილებელი; რა რესურსების გამოყენება იქნება საჭირო ეფექტიანად სწავლებისათვის და ა.შ. სემესტრების ბოლოს კათედრის შეხვედრისას ასევე



უნდა მოხდეს საგანმანათლებლო სტანდარტის შესრულების ანალიზი. პრობლემების გამოვლენა და შეფასება, თუ რა ხარისხით იქნება შესაძლებელი ყველა მოსწავლისათვის საგნობრივი პროგრამების სტანდარტით განერილი შედეგების მიღწევა.

სასკოლო-საათობრივი ბაღე

მასწავლებლების საათობრივი განაწილება
დანყებითი კლასები (I-IV)

#	პედაგოგები	კლასი	ქართული	მათემატიკა	ბუნება	ჭადრაკი	ხელოვნება	სპორტი	მე ლა საზ.	ჯამი
1	ნინო ლუღუშაური	I	7	4,5	2	1	2	3		19
2	სამქანაშვილი ფიქრია	II	7	5	2		2	3		19
3	ჩქარეული ხათუნა	III	6	5	2		2	3	2	20
4	ფიცხელაური მაია	IV	6	5	2		2	3	2	20

N	პედაგოგი	საგანი	კლასი	საათების რაოდენობა		სულ
				1 სემეს	II სემეს	
	ხუთელიძე ლელა	ქართული ენა და ლიტ.	VII(5),IX(5),XI(5),XII(5)	20 სთ.	20 სთ.	
		ძვ.დამწერლობა	VII(1)	1სთ.	1 სთ.	21 სთ.



ა(ა)იპ სტეფანწმინდის წმ. ილია მართლის სახ. გიმნაზია-პანსიონი

	თექთურმანიძე ნატა	ქართული ენა და ლიტ.	V(5),VI(5),VIII(5),X(5),	20სთ	20 სთ.	
		ძვ.დამწერლობა	V(1), VI(1)	2 სთ	2 სთ.	22სთ
	კვარაცხელია ირაკლი	მათემატიკა	IX(5), X(5),XI(5),XII(5)	20 სთ	20 სთ	
	პაპიაშვილი გვანცა	მათემატიკა	V(5), VI(4),VII(5),VIII(5)	19 სთ	19 სთ	
	ეთხოშვილი ნანა	საღვთო სჯული	I-II-III-IV-V-VI-VII-VIII-IX-X-XI-XII (2/2	24 სთ	24 სთ	
	ლუდუშაური მზია	რუსული ენა	V(3),VI(2),VII(2),VIII(2), IX(2),X(2),XI(2),XII(2)	17	17	
	სუჯაშვილი ია	ინგლისური ენა	I(0,5),V(3),VI(3), VII(3)	9	10	
	ხულელიძე ნინო	ინგლისური ენა	II(2),III(3),IV(3),VIII(3),IX(2) X(2),XI(2), XII(2)	19	19	
	მარსაგიშვილი ქეთინო	ქიმია	VII(1)VIII(2)-IX(2)-X(2)-XI(3)	10	10	
	აქიაშვილი ეკა	ბიოლოგია	VII-VIII-IX-X-XI(2/2)	10	10	
	ხუციშვილი ნინო	ფიზიკა	VII-VIII-IX-X-XI(2/2)	10	10	
	სუჯაშვილი ქეთევანი	ბუნება გეოგრაფია	V-VI(3/3) VII-VIII-IX-X-XI(2/2)	6 10	6 10	16
	პაპიაშვილი ეთერი	ჩვ.საქართველო ისტორია მოქალაქეობა სამოქალაქო განათ. პროექტი სამოქალაქო განათ.	VI(3) VII(2), VIII(2/3),IX(3),X(4) VIII(1)IX(2)X(2) VII(2) X (1)	22	23	22სთ
	ქუშაშვილი ეკა	ისტორია ჩვ.საქართ. თავდაცვა არჩ(სახელმწიფ)	XI(3),XII(2) V(2) XII(1/0) XII(1/0)	9	7	9
	ხაიკაშვილი თამარი	მუსიკა	I(2),II(2),III(1),IV(1),V(1),VI(1) VII(1),VIII(1/2),IX(2/1)	14	14	



ა(ა)იპ სტეფანწმინდის წმ. ილია მართლის სახ. გიმნაზია-პანსიონი

		არჩევითი(ფოლკ)	XI (2)			
	ფირანიშვილი ცისია	ხელოვნება	V(1),VI(1),VII(1),VIII(2/1) IX(1/2), X-არჩევითი(სახვითი და გამოყენებითი ხელ.(2) X-პროექტი სახვით და გამოყენებით ხელოვნებაში)	9	9	
	თურქიაშვილი ოთო	კომპ.ტექნოლოგიები ფიზიკური აღზრდა	II(1),III(1),IV(1),V(2),VI(2) V-VI-VII-VIII-IX-X-XI- XII(2/2)	24	24	

შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობა 2022 -2023

სასკოლო -სასწავლო გეგმას დანართი N-2-ის სახით თან ერთვის შემაჯამებელი დავალებები კლასების მიხედვით.



2022 – 2023 სასწავლო წელი

შემაჯავებელი დავებები	V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
ქართული ენა		5	3	5	2	4	3	3	2	3			4	5	3	4
მათემატიკა		6	4	6	2	2	3	3	2	4			4	6	4	4
ინგლისური ენა		4	4	4	2	3	2	3	2	3			2	3	3	2
რუსული ენა		3	2	3	2	3	2	2	1	2			2	3	2	2
ისტორია		3	2	3	2	2	2	2	2	2			2	3	1	1
გეოგრაფია					2	2	2	3	2	2			2	3		
სამოქ.განათლება					2	3	1	1	1	3						
ბიოლოგია		4	3	4	2	3	2	2	2	3			2	3		
ფიზიკა					1	2	1	1	1	1			2	3		
ქიმია							2	2	2	2			2	3		
ი.ს.ტ.		2	2	2												
ხელოვნება		2	2	2	1	2	2	1	1	1						
მუსიკა		2	2	2	1	2	1	2	1	2						
სპორტი					1	1	2	4	2	3						
სამოქალაქო თავდაცვა															1	
არჩევითი													1	1	1	

საგანმანათლებლო რესურსის ჩამონათვალი

გიმნაზია უზრუნველყოფს სასკოლო სივრცეში არსებული საგანმანათლებლო რესურსების (ბიბლიოთეკა, კომპიუტერული ლაბორატორია და სხვ.) ხელმისაწვდომობას მოსწავლეებისა და მასწავლებლებისათვის. საგანმანათლებლო რესურსების ტიპებია:

✓ გრიფინიჭებული სასკოლო სახელმძღვანელო/სერია;

✓ დამატებითი საგანმანათლებლო (მათ შორის, ელექტრონული) რესურსები;

✓ სხვადასხვა სახის თვალსაჩინოება (რუკები, პლაკატები, მოდელები და სხვ.).

სასკოლო -სასწავლო გეგმას დანართი N-3-ის სახით თან ერთვის გრიფინიჭებული სახელმძღვანელოების ნუსხა კლასების მიხედვით



ა(ა)პ სტეფანწმინდის წმ. ილია მართლის სახ. გიმნაზია-პანსიონი

III		=		-		კლასი
აგტორი	გამომცემლობა	აგტორი	გამომცემლობა	აგტორი	გამომცემლობა	შერეულ სახეობის ელემენტი
ეროლონია	„სწავლანი“	ეროლონია	„სწავლანი“	ნ. გორდელოძე	„სულაკაური“	ქართული ენა და ლი.
საგინაშვილი		საგინაშვილი		საგინაშვილი		მათემატიკა
'New Building Blocks'	„სულაკაური“	'New Building Blocks'	„სულაკაური“	'New Building	„სულაკაური“	ინგლისური ენა
						რუსული ენა
ბლიაძე	„სულაკაური“	ბლიაძე ახვლედიანი	„სულაკაური“	კვანტალიანი	„სულაკაური“	ბუნება
კლდიაშვილი	„კლიო“	კლდიაშვილი	„კლიო“	კლდიაშვილი	„კლიო“	ხელოვნება
ჩიკვაძე	„ინტელექტი“	ჩიკვაძე	„ინტელექტი“	ჩიკვაძე	„ინტელექტი“	მუსიკა
ტალახაძე	„სიდი“					მე და საზოგადოება
				არსენიძე		ჭადრაკი
						ტექნოლოგიები



ა(ა) სტეფანწმინდის წმ. ილია მართლის სახ. გიმნაზია-პანსიონი

კლასი	V		IV	
	აგერი	გამომცემლობა	აგერი	გამომცემლობა
პირველი სახელმწიფო სასწავლებელი	გ. როდონია	„სწავლანი“	გ. როდონია	„სწავლანი“
მეორე სახელმწიფო სასწავლებელი	საგინაშვილი		საგინაშვილი	
მესამე სახელმწიფო სასწავლებელი	„New Building Барсегова Марина“	„სულაკაური“	„New Building Blocks“	„სულაკაური“
მეოთხე სახელმწიფო სასწავლებელი		„ოცდამეერთე“		
მეხუთხე სახელმწიფო სასწავლებელი			ბლიძე	„სულაკაური“
მეექვსე სახელმწიფო სასწავლებელი	კლდიაშვილი	„კლია“	კლდიაშვილი	„კლია“
მეშვიდე სახელმწიფო სასწავლებელი	ჩიკვაძე	„ინტელექტი“	ჩიკვაძე	„ინტელექტი“
მეათე სახელმწიფო სასწავლებელი			ტალახაძე	„სიდი“
მეცამეტე სახელმწიფო სასწავლებელი	თოფჩიშვილი	„კლია“		
მეცამეტე სახელმწიფო სასწავლებელი	ხათუნა ნანოშვილი	დიოგენე		



ა(ა) სტეფანწმინდის წმ. ილია მართლის სახ. გიმნაზია-პანსიონი

IX		VIII		VII		VI		კლასი
ავტორი	გამომცემლობა	ავტორი	გამომცემლობა	ავტორი	გამომცემლობა	ავტორი	გამომცემლობა	შერჩეული სახელმძღვანელოები
ვ. როდონია	„სწავლანი“	ვ. როდონია	„სწავლანი“	ვ. როდონია	„სწავლანი“	ვ. როდონია	„სწავლანი“	ქართული ენა და ლი.
ავთანდილ სანაძე		თეიმურაზ სანაძე		თეიმურაზ სანაძე		ავთანდილ სანაძე		მათემატიკა
Right On	„სელაკური“	„New Building“	სელაკური	„New Building Brides“	„სელაკური“	„New Building Brides“	„სელაკური“	ინგლისური ენა
Лордкипани	„არტანუჯი“	Барсегова	„ოცდამეერთე“	Барсегова	„ოცდამეერთე“	Барсегова	„ოცდამეერთე“	რუსული ენა
ბლიაძე	„სელაკური“	ბლიაძე	„სელაკური“	ბლიაძე	„სელაკური“	გოგოლაძე, სადაშვილი	„ტრიაში“	ბუნება გეოგრაფია
კლდიაშვილი	„კლიო“	კლდიაშვილი	„კლიო“	კლდიაშვილი	„კლიო“	კლდიაშვილი	„კლიო“	ხელოვნება
ჩიკვაძე	„ინტელექტი“	ოთაშვილი	„წყაროსთალი“	ოთაშვილი	„წყაროსთალი“	ჩიკვაძე	„ინტელექტი“	მუსიკა
თ. ბუთხუზი	„საქართველო“	თ. ბუთხუზი	„საქართველო“	ბუთხუზი		ელიშაბერიძე	„კლიო“	ჩ.გ.საქართველო
ტატიშვილი	„დიოგენე“	ქანთარია	„კლიო“	ბასიაშვილი				ქიმიკა
სურგულაძე	„ლოგოს უნივერსიტი“	სურგულაძე	„ლოგოს უნივერსიტი“	ლოთიშვილი	„დიოგენე“			ისტორია
						ხათუნა ნანაშვილი	დიოგენე	ტექნოლოგიები
ტალახაძე	„სილი“	ბოჭორიშვილი	„ეპიგრაფი“	ნოზაძე	„დიოგენე“			სამოქალაქო
ბ. გალიშვილი	„ტრიაში“	ბ. გალიშვილი	„ტრიაში“	რ. ახვლედიანი	„სელაკური“			ბიოლოგია



ა(ა)იპ სტეფანწმინდის წმ. ილია მართლის სახ. გიმნაზია-პანსიონი

შერჩეული სახელმძღვანელოები	XII		XI		X		კლასი	შერჩეული სახელმძღვანელოები
	ავტორი	გამომცემლობა	ავტორი	გამომცემლობა	ავტორი	გამომცემლობა	კლასი	შერჩეული სახელმძღვანელოები
ქართული ენა და ლი.	ვ. როდონია	„სწავლანი“	ვ. როდონია	„სწავლანი“	ვ. როდონია	„სწავლანი“	ქართული ენა და ლი.	ქართული ენა და ლი.
მათემატიკა	ვეფხვაძე	„ინტეგრეტი“	ვეფხვაძე	„ინტეგრეტი“	ვეფხვაძე	„ინტეგრეტი“	მათემატიკა	მათემატიკა
ინგლისური ენა	'Activate B1+''	PEARSON	'Activate B1''	PEARSON	"Tune Up"	"სლაკაური"	ინგლისური ენა	ინგლისური ენა
რუსი ენა	Лордкипанидзе Майя	„არტანუჯი“	Лордкипанидзе Майя	„არტანუჯი“	Барсегова Марина	„არტანუჯი“	რუსი ენა	რუსი ენა
გეოგრაფია								ბუნება გეოგრაფია
ხელოვნება							ხელოვნება	ხელოვნება
გეოგრაფია			ბლიაძე	„სლაკაური“	ბლიაძე	„სლაკაური“	გეოგრაფია	მუსიკა
საქართველოს ისტორია					ლორთქიფანიძე	„დიგენი“	საქართველოს ისტორია	ჩ. გაქაჩიშვილი
ქიმია		ანდრონიკაშვილი	ანდრონიკაშვილი	„კლიო“	ანდრონიკაშვილი	„კლიო“	ქიმია	ქიმია
ფიზიკა		ქანთარია	ქანთარია	„მერიდიანი“	ტატიშვილი	„დიოგენი“	ფიზიკა	ფიზიკა
ისტორია	კილერაძე	„სულაკური“	კილერაძე	„სულაკური“	ლორთქიფანიძე	„დიოგენი“	ისტორია	ისტორია
მოქალაქობის საზოგადოებრივი ბიოლოგია	ტალახაძე	„სიდი“	ტალახაძე		ტალახაძე	„სიდი“	მოქალაქობის საზოგადოებრივი ბიოლოგია	ტექნოლოგიები
			ნ. გალბერგილი	„ერასი“	ნ. გალბერგილი	„ერასი“		მოქალაქობის საზოგადოებრივი ბიოლოგია



სადამრიგებლო პროგრამა, კლასის დამრიგებლის მოვალეობები

კლასის დამრიგებელს ევალება:

1. გააცნოს მოსწავლესა და მის მშობელს/კანონიერ წარმომადგენელს (შემდგომში მშობელი) მათი უფლებები და მოვალეობები (სკოლის შინაგანაწესი, მოსწავლის ეთიკის კოდექსი, სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი საკითხები და სხვ.);
2. სწავლის დაწყებამდე არაუგვიანეს 15-20 წუთით ადრე გიმნაზიაში გამოცხადება და სასწავლო პროცესის დასრულებამდე კლასთან ყოფნა;
3. ელექტრონული საკლასო ჟურნალის წარმოების კონტროლი;
4. სადამრიგებლო პორტფოლიოს წარმოება;
5. მოსწავლისათვის აკადემიური თუ სხვა პრობლემის გადაჭრაში დახმარების გაწევა;
6. რეგულარულად (თვეში ოთხჯერ - I-IX კლასის ჩათვლით) და თვეში ორჯერ X-XII კლასებისთვის „კლასის საათის“ ჩატარება. „კლასის საათის“ მიზანია მოსწავლის კრიტიკული, ანალიტიკური და შემოქმედებითი აზროვნების განვითარება. დამრიგებელმა ასაკის შესაბამისად უნდა იმუშაოს შემდეგ მიმართულებებზე:
 - ❖ პიროვნული და მორალური განვითარება - მე - პიროვნება, სოციალური ჩემ გარშემო, ურთიერთობა თანატოლებთან და უფროსებთან, ტოლერანტობა, ადამიანთა უფლებები, ზოგადსაქაოებრივი ღირებულებები, ეტიკეტი;
 - ❖ გარემოს დაცვითი კულტურის განვითარება - გარემოს მნიშვნელობის გაცნობა, გარემოს დაბუნების მოფრთხილება;
 - ❖ მეწარმეობის უნარების განვითარება - ასაკის შესაბამისი ბიზნეს უნარების განვითარება;
 - ❖ დაეხმაროს მოსწავლეს საკუთარი შესაძლებლობებისა და მიღწევების გამოვლენასა და გააზრებაში;
 - ❖ გააცნოს მოსწავლეს პროფესიათა სამყარო ცალკეული პროფესიის თავისებურებები და ის მოთხოვნები, რომელსაც იგი უყენებს მომუშავეს;
 - ❖ გააცნოს კონკრეტული პროფესიით დასაქმების შესაძლებლობები;
 - ❖ დასაბუთებული რეკომენდაციის საშუალებით დაეხმაროს მოსწავლეს პროფესიის სწორად არჩევაში;
 - ❖ ჯანსაღი ცხოვრების წესის პოპულარიზაცია - პირადი ჰიგიენა, ავადმყოფობის გავრცელების წყაროები, სასარგებლო საკვები, დროის ორგანიზება, დღის რეჟიმი, სპორტის მნიშვნელობა, მავნე ჩვევების საფრთხე;
 - ❖ უსაფრთხოება და ძალადობისგან თავისუფალი სკოლის პოპულარიზაცია - ფიზიკური და ფსიქიკური ძალადობის ფენომენი; კონფლიქტების არა ძალადობრივი მეთოდებით გადაჭრის გზების ძიება; მოქალაქეობრივ-პატრიოტული ცნობიერების ამაღლება - ჩემი სკოლა, ჩემი ქალაქი/სოფელი, ჩემი სამშობლო, ისტორია;
 - ❖ გამოჩენილი პიროვნებები, მნიშვნელოვანი მოვლენები, ტრადიციები, წესები და კანონები;
 - ❖ თვალსაწიერის გაფართოება - ხელოვნების, ლიტერატურის, ტექნოლოგიური და სამეცნიერო მიღწევების მნიშვნელობა.
7. რეგულარულად (მინიმუმ თვეში ერთხელ) მიაწოდოს მშობელს ინფორმაცია მოსწავლის დისციპლინის, აკადემიური მიღწევის, პიროვნული პრობლემებისა თუ წარმატებების შესახებ.



8. კლასის დამრიგებელი ვალდებულია სასწავლო წლის ბოლოს გააანალიზოს სადამრიგებლო კლასის თითოეული მოსწავლის მიღწევები, გაკვეთილებზე დასწრება და ქცევა მასწავლებლებისგან მიწოდებული ინფორმაციის საფუძველზე, მოამზადოს თითოეული მოსწავლის მოკლე დახასიათება ძლიერი და სუსტი მხარეების შესახებ და მიანოდოს მშობელს და შეინახოს თავადაც, (ბრძ.40/6) მოსწავლის განვითარებაზე შემდგომი დაკვირვების მიზნით;
9. მოსწავლის სხვა სკოლაში გადასვლის შემთხვევაში, დამრიგებელმა უნდა მოამზადოს ინფორმაცია მისი აკადემიური მიღწევისა და გაკვეთილებზე დასწრების შესახებ და მოათავსოს მოსწავლის პირად საქმეში.
10. სასწავლო-საკლასო ოთახის მოწყობა-მონესრიგებასა და სანიტარულ-ჰიგიენურ მდგომარეობაზე ზრუნვა.
11. სასწავლო-საგაკვეთილო დროის განმავლობაში კლასის დამრიგებლის გიმნაზიიდან გასვლა თანხმდება გიმნაზიის ადმინისტრაციასთან;
12. თუ (VI-XII კლასის) მოსწავლის ცალკეული საგნის ან საშუალო წლიური მოსალოდნელი ნიშანი 5.0-ზე დაბალია, დამრიგებელი აფრთხილებს მშობელს და მოსწავლეს, რათა მოსწავლემ შეძლოს კლასისა და საფეხურის დაძლევა.

რეკომენდაცია სადამრიგებლო საათის პროგრამის განხორციელების შესახებ

სადამრიგებლო საათი ხელს უწყობს მოსწავლეების სოციალურ და პიროვნულ განვითარებას, აყალიბებს ნდობისა და პატივისცემის ატმოსფეროს, რაც წარმოადგენს მოსწავლეებსა და მასწავლებელ-დამრიგებელს შორის პოზიტიური ურთიერთობების საფუძველს. დამრიგებლები, კლასის საჭიროებებიდან გამომდინარე, წინასწარ გეგმავენ შეხვედრებსა და ღონისძიებებს. დამრიგებლის კლასთან მუშაობა წარიმართება შემდეგი ფორმით:

- საუბრები მოსწავლეებთან;
- დისკუსიები კონკრეტულ საკითხთან დაკავშირებით;
- ვიქტორინების, ღონისძიებების, ექსკურსიებისა და ლამქრობების ორგანიზება;
- ცნობილ ადამიანებთან, საზოგადო მოღვაწეებთან და მოსწავლეთა საჭიროებებიდან გამომდინარე, სხვადასხვა დარგის სპეციალისტებთან თუ სხვადასხვა ორგანიზაციების წარმომადგენლებთან შეხვედრების მოწყობა;
- მოსწავლეთა მშობლებთან, საგნის პედაგოგებთან აქტიური თანამშრომლობა და ა.შ.

დამრიგებლები კლასების მიხედვით

#	დამრიგებელი	კლასი	
1	ლუდუშაური ნინო	I	
2	სამქანაშვილი ფიქრია	II	
3	ჩქარეული ხათუნა	III	
4	ფიცხელაური მაია	IV	
5	თურქიაშვილი ოთარი	V	



6	სუტაშვილი ქეთევანი	VI	
7	პაპიაშვილი გვანცა	VII	
8	ხულელიძე ნინო	VIII	
9	ეფხოშვილი ნანა	IX	
10	პაპიაშვილი ეთერი	X	
11	ხულელიძე ლეილა	XI	
12	კვარაცხელია ირაკლი	XII	

შინ სწავლება

1. გიმნაზია-პანსიონი ვალდებულია შინ სწავლების რეჟიმზე გადაიყვანოს ის მოსწავლეები, რომლებიც არ არიან სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეები, მაგრამ საჭიროებენ მკურნალობას ერთ თვეზე მეტი ვადით და აღნიშნული ცნობილი ხდება გიმნაზია-პანსიონისთვის სამედიცინო დანესებულების მიერ გაცემული ცნობის საფუძველზე.
2. მოსწავლეზე, შინ სწავლებაზე გადასვლის მომენტიდან, არ გავრცელდება ეროვნული სასწავლო გეგმის 38-ე მუხლის მე-3 პუნქტით გათვალისწინებული მოთხოვნა.
3. გიმნაზია-პანსიონი ვალდებულია, დაადგინოს განრიგი, რომლის მიხედვითაც გიმნაზია-პანსიონის მიერ განსაზღვრული მასწავლებელი/მასწავლებლები განახორციელებს მოსწავლესთან ვიზიტს.
4. შინ სწავლების პროცესში რეკომენდებულია დისტანციური სწავლების (ინტერნეტისა და ვიდეოკონფერენციების) ფორმის გამოყენება.
5. მოსწავლის შინ სწავლების შემთხვევაში, გიმნაზია-პანსიონი უზრუნველყოფს შინ სწავლებაზე მყოფი მოსწავლისთვის შესაბამისი კლასის საათობრივი ბაღით განსაზღვრული თითოეული საგნისთვის (გარდა სპორტის საგნობრივი ჯგუფით გათვალისწინებული საგნებისა) კვირაში მინიმუმ 1 გაკვეთილის ჩატარებას.
6. მოსწავლის შინ სწავლების შემთხვევაში, გიმნაზია-პანსიონი უზრუნველყოფს შემაჯამებელი დავალებების ჩატარებაზე/აღდგენაზე მოსწავლისთვის ხელშეწყობას.
7. მოსწავლის შინ სწავლების შემთხვევაში, სპორტის საგნობრივ ჯგუფში შემავალი საგნების შეფასებისას მასწავლებელმა უნდა გაითვალისწინოს მოსწავლის ფიზიკური მდგომარეობა.

ინკლუზიური განათლება

ინკლუზიური განათლება გულისხმობს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლის ჩართვას ზოგადსაგანმანათლებლო პროცესში თანატოლებთან ერთად. გიმნაზიის მოსწავლეთა კონტინგენტში დღევანდელი მონაცემებით არ ირიცხება სსსმ მოსწავლე, თუმცა გიმნაზიის ინფრასტრუქტურა მოწესრიგებულია და საჭიროების შემთხვევაში შეუძლია გაუწიოს საგანმანათლებლო მომსახურება ასეთი ტიპის მოსწავლეს. კერძოდ, მეორე კორპუსის გვერდით შემოსასვლელს აქვს ბეტონის პანდუსი სსს მოსწავლის ეტლის გადასადგილებლად, მოწესრიგდა ამ კატეგორიის



მოსწავლისათვის ადაპტირებული სველი წერტილი. აგრეთვე მისთვის ხელმისაწვდომი იქნება საჭიროების შემთხვევაში მთავარი კორპუსის მეორე სართულზე განლაგებული საკლასო ოთახები და კომპიუტერული კლასი.

გიმნაზიას ასეთი მოსწავლეების არსებობის შემთხვევაში შემუშავებული აქვს კონცეფცია:

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა

1. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა არის სსსმ მოსწავლისათვის შექმნილი ეროვნულ სასწავლო გეგმაზე დაფუძნებული სასწავლო გეგმა.
 2. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა მაქსიმალურად გაითვალისწინებს სსსმ მოსწავლის ყველა საგანმანათლებლო საჭიროებას და მისი დაკმაყოფილების გზებს, მოსწავლის ინტერესებსა და ინდივიდუალურ შესაძლებლობებს, რომელიც აუცილებელია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული მიზნების მისაღწევად.
 3. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა შეიქმნება სასწავლო წლის დაწყებიდან არაუგვიანეს სამი კვირისა.
 4. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა ყველა საგანში შეიქმნებაან რომელიმე კონკრეტულ საგანში სსსმ მოსწავლის საჭიროების შესაბამისად.
 5. სსსმ მოსწავლისათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში დეტალურად განისაზღვრება:
 - სასწავლო შედეგები, სწავლების სტრატეგიები და სასწავლო აქტივობები.
 - დრო, რომელსაც მასწავლებელი დაუთმობს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო შედეგების მიღწევას თოთოელ საგანში
 - მოსწავლისათვის საჭირო დამატებითი ჯგუფური/ინდივიდუალური მეცადინეობები.
- მეცადინეობების გრაფიკი, ადგილი და ხანგრძლივობა.
- დამატებით მეცადინეობებზე პასუხისმგებელი პირი: მასწავლებელი, სპეციალური მასწავლებელი ან ფსიქოლოგი.
 - სასწავლო პროცესში გამოსაყენებელი მასალა მოსწავლისათვის საჭირო დამატებითი ტექნიკური რესურსი ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გაითვალისწინებს ინფორმაციას ბავშვის ინტერესების, სულიერი დასუსტი მხარეების შესახებ.
6. სსსმ მოსწავლისათვის სკოლა განსაზღვრავს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შესამუშავებლად სამუშაო ჯგუფს.
 7. ისგ ჯგუფში გაერთიანდებიან ის პედაგოგები, რომლებიც უშუალოდ ასწავლიან მოსწავლეს, აგრეთვე მშობელი, სკოლის ადმინისტრაციის წევრი, ფსიქოლოგი ან სპეციალური მასწავლებელი.
 8. ისგ ჯგუფს ეყოლება კოორდინატორი, რომელიც წარმართავს ჯგუფის მუშაობას (დამრიგებელი ან სპეციალური მასწავლებელი).
 9. ისგ-ის შედგენის შემდეგ ჩატარდება ჯგუფის წევრების მინიმუმ ერთი მიმდინარე და ყოველი სემესტრის ბოლოს ერთი შემაჯამებელი შეხვედრა.
 10. ისგ ჯგუფის შეხვედრებზე იწარმოება სხდომის ოქმები, რომლებიც ინახება მოსწავლის პირად საქმეში.
 11. ისგ შედგენისთანავე დასამტკიცებლად წარედგინება პედაგოგიურ საბჭოს.



12. ისე ჯგუფმა სასწავლო წლის ბოლოს გიმნაზიის ადმინისტრაციას მიაწოდოს სსსმ მოსწავლის პირად საქმეში შესატანად მოსწავლის შესახებ წარმოებული სრული დოკუმენტაცია.

13. ყოველი სასწავლო წლის ბოლოს სსსმ მოსწავლის თითოეული საგნის მასწავლებელმა ისე ჯგუფის კოორდინატორისათვის გადასაცემად მოამზადებს სსსმ მოსწავლის მიღწევის ანგარიშს, რომელიც წარედგინება პედაგოგიურ საბჭოს და მშობელს.

სსსმ მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასება, დასწრება და გაცდენები.

1. სსსმ მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასება ხდება იმავე პრინციპით, როგორითაც ხდება ნებისმიერი სხვა მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასება.

2. სსსმ მოსწავლისათვის სემესტრული, წლიური და საფეხურის საერთო ქულების გამოანგარიშება ხდება იმავე პრინციპით, როგორც სხვა მოსწავლეებისათვის.

3. გამონაკლის შემთხვევაში, დასაშვებია სსსმ მოსწავლეს არ ქონდეს სემესტრული შეფასება ერთ ან რამდენიმე საგანში. გამონაკლისი დაიშვება მულტიდისციპლინური გუნდის დასკვნის საფუძველზე. გამონაკლის შემთხვევაში მოსწავლის საგნის სემესტრული ქულა წარმოადგენს საგნის წლიურ ქულას, თუ სსსმ მოსწავლე რომელიმე საგანში მოცემულ სემესტრში არ ფასდება, ეს ხელს არ უშლის მას გადავიდეს მომდევნო კლასში.

4. სასკოლო გეგმით განსაზღვრულ წლიურ გამოცდას აბარებს სსსმ მოსწავლეც, მისთვის ადაპტირებული საგამოცო მასალით.

სსსმ მოსწავლის შინ სწავლება

იმ შემთხვევაში, თუ სსსმ მოსწავლეს ესაჭიროება ხანგრძლივი ჰოსპიტალიზაცია ან რიგი მიზეზების გამო ვერ დადის გიმნაზიაში, მისი განათლება მოხდება შინ სწავლების მეთოდით. მოსწავლე ირიცხება გიმნაზიაში და გიმნაზია უდგენს მას ინდივიდუალური სწავლების სპეციალურ გეგმას, რომლის მიხედვითაც წარიმართება სსსმ მოსწავლის შინ სწავლება.

კ ლ ა ს ი	მინიმალური საათები კვირის განმავლობაში
-----------	--

I-IV 5 სთ

V-VI 6 სთ

VII-IX 8 სთ

X-XII 8 სთ



დისციპლინა

გიმნაზიის სასწავლო საამღბრდებლო გეგმით გათვალისწინებულია მოსწავლეებისათვის სწავლების აუცილებელი უსაფრთხოება და მშვიდი გარემოს შექმნა, სასკოლო ინვეტარისა და ქონების დაცვა. გიმნაზიას შემუშავებული აქვს სასწავლო პროცესის უსაფრთხოების ზომების უზრუნველყოფის დებულება, რომელიც მოიცავს ინსტრუქციებს სასკოლო საზოგადოებისათვის, გიმნაზიის თანამშრომელთათვის და მისი დაცვა ევალება გიმნაზიაში დასაქმებულ ყველა თანამშრომელს.

დამრიგებლები გამცდენ მოსწავლეებზე ინფორმაციას აწვდიან მშობლებს და საჭიროების შემთხვევაში მოსალოდნელი საფრთხის შესახებ წერილობით აფრთხილებენ მათ გიმნაზიასა და მშობელს შორის ხელშეკრულების შესაძლო შეწყვეტის შესახებ. ხოლო თუ სასწავლო დღეების გაცდენები იძენს სისტემატიურ ხასიათს და თუ მისი გაცდენები აღემატება წლიური სასწავლო დღეების 30%-ზე მეტს ტარდება მინაგანანესით გათვალისწინებული ღონისძიებები.

მოსწავლის გიმნაზიიდან დათხოვნის შესახებ გადაწყვეტილებას იღებს დირექტორი პედაგოგიური საბჭოს წარდგინ

სტეფანწმინდის წმ. ილია მართლის სახ.გიმნაზია-პანსიონში სწავლება ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული შემდეგი სავალდებულო და დამატებითი საგანმანათლებლო საგნები:

1. ქართული ენა და ლიტერატურა
2. მათემატიკა
3. ინგლისური ენა
4. ბუნება
5. სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება
6. მუსიკა
7. ჩვენი საქართველო
8. რუსული ენა
9. ბუნებისმცოდნეობა
10. ბიოლოგია
11. ქიმია
12. ფიზიკა
13. გეოგრაფია
14. ისტორია.საქართველოს ისტორია.



15. სამოქალაქო თავდაცვა და უსაფრთხოება
16. სამოქალაქო განათლება
17. საგზაო ნიშნები და მოძრაობის უსაფრთხოება
18. კომპიუტერული ტექნოლოგიები
19. ფიზიკური აღზრდა
20. პროექტი სამოქალაქო განათლებაში
21. პროექტი სახვით და გამოყენებით ხელოვნებაში.

არჩევითი საგნები საშუალო საფეხურზე:

1. ფოლკლორული ანსამბლი - XI კლასი-
2. სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება X კლასი
3. სახელმწიფო და სამართალი.-XII კლასი

დამატები სავალდებულო საგნები: საღვთო სჯული და ძველი დამწერლობა.

ამ საგნებში მოსწავლე ფასდება ჩათვლის სისტემით.

საღვთო სჯული ისწავლება I–XII კლასებში, კვირაში 2 საათი.

ძველი დამწერლობა ისწავლება V-VI-VII კლასებში, კვირაში ერთი საათი.

საგნობრივი ჯგუფები

ქართული ენა და ლიტერატურა

ამ საგნის შესწავლამ მოზარდს უნდა განუვითაროს ძირითადი საკომუნიკაციო უნარები საქართველოს სახელმწიფო ენაზე (წერა, კითხვა, მოსმენა, საუბარი). ამ ჯგუფის ერთ-ერთი მთავარი მიზანია გამოუმუშავოს მოსწავლეს ლიტერატურული მემკვიდრეობისადმი პატივისცემა, შეაყვაროს კითხვა, ხელი შეუწყოს მხატვრული ნაწარმოებების ესთეტიკური აღქმის და შეფასების უნარის ჩამოყალიბებას.

ჯგუფის სავალდებულო საგნებია:



- ქართული ენა და ლიტერატურა (ისწავლება I - XII კლ.).

მათემატიკა

საგნის სწავლების ძირითადი მიზანია მოზარდში კვლევის ჩვევის, აგრეთვე ანალიტიკური, ლოგიკური, სისტემური და სიმბოლური აზროვნების გამოუმუშავება. ამ საგნის სწავლებამ ხელი უნდა შეუწყოს იმ უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებას, რომლებიც მას დაეხმარება ცხოვრებისეული, პრაქტიკული საკითხების გადასაჭრელად.

სავალდებულო საგანი:

- მათემატიკა (ისწავლება I - XII კლ.);
- ისტ (ისწავლება II და V კლასში - პირველი დონე, VI კლასში - მეორე დონე).

ტექნოლოგიების საგნობრივი ჯგუფის მიზანია: ხელი შეუწყოს მოსწავლეებში მედია და ციფრული ნივთიერების დონის ამაღლებას; დაეხმაროს მათ სხვადასხვა დარგისათვის სპეციფიკური ტექნოლოგიების დაუფლებაში და ამ ტექნოლოგიების გამოყენებისათვის აუცილებელი უნარ-ჩვევების განვითარებაში, როგორც სხვადასხვა საგანთან ინტეგრირებული სწავლებისას, ასევე ცალკე სწავლების გზით.

უცხოური ენები

უცხო ენამ მოსწავლეს სახელმწიფო ენასთან ერთად უნდა განუვითაროს მინიმუმ ორ უცხოურ ენაზე კომუნიკაციის უნარი. საშუალო საფეხურის დამთავრებისას ერთ-ერთ უცხო ენაში მოსწავლე უნდა ფლობდეს სIII - სIV დონეებს; ხოლო მეორე ენაში სII დონეს;

სავალდებულო საგნები:

- პირველი უცხო ენა - ინგლისური (ისწავლება I-XII კლ.);
- მეორე უცხო ენა - რუსული (ისწავლება V- XII კლ.);

საქ. ისტორია, გეოგრაფია და სხვა საზოგადოებრივი მეცნიერებები

ამ საგნის ჯგუფის მთავარი მიზანია გამოუმუშავოს მოზარდს, როგორც საქართველოს მოქალაქეს უნარი განსაზღვროს თავისი ადგილი მსოფლიოში გეოგრაფიული, ისტორიული, რელიგიური, პოლიტიკური, კულტურული თუ ეთნიკური რეალობის გათვალისწინებით.

საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნობრივ ჯგუფში გაერთიანებულია შემდეგი სავალდებულო საგნები:

- მე და საზოგადოება (ისწავლება III-IV კლასებში);
- ჩვენი საქართველო (ისწავლება V - VI კლ.);
- ისტორია (ისწავლება VII - XII კლ.);
- გეოგრაფია (ისწავლება VII - XI კლ.);
- მოქალაქეობა/სამოქალაქო განათლება (ისწავლება VII-X კლ.).



- არჩევითი საგანი სახელმწიფო და სამართალი (ისწავლება XII კლ)

სახუნებისმეტყველო მეცნიერებები

ამ ჯგუფის მეცნიერებებმა მოსწავლეს უნდა გამოუმუშავოს კვლევის, სამყაროს და გარემოს შესწავლის, მისი დაცვისა და შენარჩუნების უნარ-ჩვევები. მოსწავლე გაეცნობა სამეცნიერო მეთოდებს და შეისწავლის მათი გამოყენების ხერხებს სამყაროს აღქმისა და გააზრებისათვის.

სახუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ჯგუფის საგნები:

- ბუნებისმეტყველება (ისწავლება I - VI კლ.);
- ბიოლოგია (ისწავლება VII - XI კლ.);
- ფიზიკა (ისწავლება VII- XI კლ.);
- ქიმია (ისწავლება VII - XI კლ.).

ფიზიკური, შრომითი და ესთეტიკური აღზრდა

ამ საგნების მიზანია ჯანსაღი ცხოვრების წესის დამკვიდრება, შრომითი და პრაქტიკული ჩვევების გამომუშავება; მოზარდის მიერ ხელოვნების ნიმუშების შექმნისა და მათი შეფასების უნარი.

ჯგუფში გაერთიანებულია შემდეგი საგნები:

- ფიზიკური აღზრდა/სპორტი (ისწავლება I - XII კლ.);
- მუსიკა (ისწავლება I - IX კლ.);
- სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება (ისწავლება I - IX კლ.);
- საგზაო ნიშნები და მოძრაობის უსაფრთხოება (ისწავლება XI კლ.)

არჩევითი საგანი

- სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება (ისწავლება X კლ)
- ფოლკლორული ანსამბლი (ისწავლება XI კლ)
- სახელმწიფო და სამართალი (ისწავლება XII კლ)

დამატებითი სავალდებულო საგნები:

- საღვთო სჯული (ისწავლება I - XII კლ.);
- ძველი დამწერლობა (ისწავლება V-VI-VII კლასებში)

შემუშავებულია სასკოლო-სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი.

ყოველი სასწავლო წლის ბოლოს პედაგოგიური საბჭოს სხდომაზე ხდება სასკოლო სასწავლო გეგმის განხილვა, ჯამდება მოსწავლეთა შედეგები, ანალიზდება რა გაკეთდა, როგორ და რა ხარისხით,



მშობელთა და გიმნაზიის საქმიანობით დაინტერესებულ სხვა პირთა აზრებს. . წლის ბოლოს ჯამდება შედეგები, იგეგმება მომავალი სასწავლო წლისთვის გასათვალისწინებელ ცვლილებებს რომ განვამტკიცოთ და გავაუმჯობესოთ სწავლისა და სწავლების ხარისხი და შედეგი.

დირექციის მშობელთან ურთიერთობა

დირექციასთან მშობლის ურთიერთობა

1. მშობლებთან ურთიერთობა მიმდინარე სასწავლო წელს ძირითადად წესრიგდება შემდეგი მეთოდის გამოყენებით: წერილობით ან წინასწარ დანიშნული შეხვედრის მეშვეობით, ან წინასწარ შეთანხმებით მშობელი ვალდებულია წინასწარ შეუთანხმდეს გიმნაზიის ადმინისტრაციას მისთვის სასურველი შეხვედრის დანიშვნის შესახებ;
2. სასწავლო პროცესში არსებული მიმდინარე სიახლეების შესახებ ინფორმაციას მშობელი იღებს ადმინისტრაციის მიერ შეტყობინებით;
3. ინფორმაციის მიწოდება შესაძლოა მოხდეს სხვადასხვა საშუალებებით: (სატელეფონო საშუალებით; სქელებით, ელექტრონული ფოსტით; ინფორმაციის მიღების სხვა საშუალებებით.)
4. გიმნაზიის ადმინისტრაციის მიერ მშობლისთვის ამავე მუხლი სმე-2 პუნქტით გათვალისწინებული ნებისმიერი საშუალებით გაგზავნილი ინფორმაცია ითვლება მეორე მხარის მიერ მიღებულად და გაცნობილად.
5. ამ მუხლის მე-3 პუნქტით გათვალისწინებულ საკითხის შესახებ მხარეთა შორის წარმოშობილი უთანხმოების შემთხვევაში ადმინისტრაციას პასუხისმგებლობა არ ეკისრება.
6. პედაგოგიური საბჭო მსჯელობს და გიმნაზიის დირექტორი ამტკიცებს მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობელთა ინფორმირების წესს, რომელიც აძლევს მშობელს საშუალებას ფლობდეს ინფორმაციას მისი შვილის აკადემიური მოსწრების, ყოფაქცევისა და დავიანების შესახებ.
7. კლასის დამრიგებელი საჭიროებისამებრ ახორციელებს მშობლებთან სატელეფონო გასაუბრებას. კლასის დამრიგებელი გიმნაზიის პედაგოგებთან ერთად სემესტრში ორჯერ გეგმავს მშობელთა გაერთიანებულ კრებას, სადაც მშობლები (ინდივიდუალურად საჭიროების შემთხვევაში) ხვდებიან საგნის პედაგოგებს.
8. ახალი სასწავლო წლის დაწყების დღეს მაღალი აკადემიური მოსწრების მოსწავლეებს (9-10 ქულა) გადევნა სიგელები., რაც ერთგვარი სტიმული და მოტივაციაა სხვა მოსწავლეთათვის.

შიდასასკოლო სასწავლო მონიტორინგის პრინციპები:

გიმნაზიაში ადმინისტრაციის კონტროლის პროცესი მიმდინარეობს სამი მიმართულებით:

- მონიტორინგი-წარმოადგენს მონაცემთა შეგროვების პროცესს, სიტუაციის მუდმივ მეთვალყურეობას, ანალიზს
- შეფასება- მონიტორინგის შედეგებზე დაყრდნობით სასწავლო პროცესის ანალიზი
- შემოწმება- მასწავლებელთა და მოსწავლეთა შედეგების განხილვა სასწავლო წლის განმავლობაში



კონტროლდება სასწავლო პროცესში პედაგოგთა მუშაობა, მონიტორინგის შემდეგი მიმართულებით:

- მართვა- შედეგები-სასწავლო მეთოდები
- პროფესიული პასუხისმგებლობა
- მასწავლებლების მუშაობის შემოწმება ხდება შემდეგი მეთოდებით:
- გაკვეთილის დაგეგმვის შემოწმება
- თემატური გეგმების შემოწმება
- გაკვეთილზე დასწრება

პედაგოგის მუშაობა უნდა აისახებოდეს შესაბამისი დოკუმენტების არსებობაში, კერძოდ:

- თემატურ-კალენდარული გეგმები
- დაგეგმილი გაკვეთილების რეგული
- შემაჯამებელი წერიტი სამუშაოების ანალიზი და გრაფიკი
- სემესტრული და წლიური ანგარიშები
- შეფასების კრიტერიუმები კომპონენტების მიხედვით
- მასწავლებლის პორტფოლიო

კათედრის გამგეებმა დამატებით უნდა წარმოადგინონ:

- წლიური სამუშაო გეგმა
- კათედრის დებულება
- წლის განმავლობაში ჩატარებული სხდომების ოქმები
- სემესტრული და წლიური ანგარიშები კათედრის საგნობრივი ჯგუფის საგნების დინამიკის

მონაცემებით.

- ოლიმპიადების, კონფერენციების პროექტების ჩატარების გეგმა და ანგარიში
- კათედრის მიერ წლის განმავლობაში ჩატარებული ღონისძიებების ამსახველი მასალები:

ფოტომასალა, ნაშრომები, ღონისძიებათა პროექტები, სცენარები და სხვ

სააღმზრდელო პროცესის მონიტორინგი ხორციელდება შემდეგი სახის დოკუმენტაციის ანალიზით:

- სადამრიგებლო პროგრამა
- კლასის დამრიგებელთა სემესტრული და წლიური ანგარიშები
- მოსწავლეთა სწავლა-სწავლების ამსახველი დოკუმენტებით(საგაკვეთილო პროცესებზე დასწრებისა დისციპლინის მდგომარეობის ასახვით)

• მოსწავლეთა გარეგნული იერსახისა(გიმნაზიის მიერ დაწესებული ფორმების ტარება) და სასწავლო ნივთების ტარების შემოწმების მონაცემები

- სხვადასხვა სახის სააღმზრდელო ღონისძიებების ამსახველი დოკუმენტები
- სადამრიგებლო პორტფოლიოს წარმოება.



გიმნაზიაში მოსწავლეთა ყოველდღიურ მონიტორინგს აწარმოებენ სასწავლო პროცესის კოორდინატორი, გიმნაზიის უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირი გიმნაზიის სამეურნეო ნაწილის გამგესთან ერთად დღის განმავლობაში ზრუნავენ მოსწავლეთა უსაფრთხოებაზე საკლასო ოთახებისკენ გადაადგილებისა თუ შესვენებების პერიოდში .შესაბამისად ყოველდღიურად მოწმდება გაკვეთილებიდან უნებართვოდ წასვლა (გაპარვის ფაქტი), ასევე მოწმდება სასკოლო ფორმებისა და სასკოლო ნივთების ტარების მდგომარეობა. გიმნაზიის სანიტარულ-ჰიგიენურ მდგომარეობაზე მონიტორინგს აწარმოებს გიმნაზიის ექიმი, ექთანი.რომელიც ამზადებს წერილობით ანგარიშებს გიმნაზიის ადმინისტრაციის წინაშე. ადმინისტრაციის მიერ შენობის მდგომარეობის შემოწმება მიმდინარეობს სისტემატიურად. გაკვეთილების შემდეგ (დღის 3სთ-დან) გიმნაზიის შენობის დაცვასა და უსაფრთხოებაზე ზრუნავს ღამი დარაჯი



ა(ა)იპ სტეფანწმინდის წმ. ილია მართლის სახ. გიმნაზია-პანსიონი

საათობრივი ბაღე კლასების მიხედვით

	საგანი	საათების რაოდენობა კვირაში		შენიშვნა	
		1 სემესტრი	2 სემესტრი		
1.	ქართული ენა	7	7		
2	მათემატიკა	4	5		
3	ბუნება	2	2		
4	ჭადრაკი	1	1		
5	ხელოვნება	2	2		
6	მუსიკა	2	2		
7	საღვთო სჯული	2	2		
8	სპორტი	3	3		

I კლასი



ა(ა)იპ სტეფანწმინდის წმ. ილია მართლის სახ. გიმნაზია-პანსიონი

		1 სემესტრი	2 სემესტრი	
1.	ქართული ენა	7	7	
2	მათემატიკა	5	5	შენიშვნა
3	ბუნება	2	2	
4	უცხოური ენა	2	2	
5	ხელოვნება	2	2	
6	მუსიკა	2	2	
7	საღვთო სჯული	2	2	
8	სპორტი	3	3	
9	ისტ	1	1	

II კლასი



ა(ა)იპ სტეფანწმინდის წმ. ილია მართლის სახ. გიმნაზია-პანსიონი

		1 სემესტრი	2 სემესტრი	
1.	ქართული ენა	6	6	
2	მათემატიკა	5	5	
3	ბუნება	2	2	
4	უცხოური ენა	1	1	
5	ხელოვნება	2	2	
6	მუსიკა	1	1	
7	საღვთო სჯული	2	2	
8	სპორტი	3	3	
9	ი.ს.ტ	1	1	
10	მე და საზოგადოება	2	2	



ა(ა)იპ სტეფანწმინდის წმ. ილია მართლის სახ. გიმნაზია-პანსიონი

	საგანი	საათების რაოდენობა კვირაში		შენიშვნა
		1 სემესტრი	2 სემესტრი	
1.	ქართული ენა	6	6	
2	მათემატიკა	5	5	
3	ბუნება	2	2	
4	პირველი უცხოური ენა	3	3	
5	ხელოვნება	2	2	
6	მუსიკა	2	2	
7	საღვთო სჯული	2	2	
8	სპორტი	3	3	
9	მე და საზოგადოება	2	2	
10	ისტ	1	1	

IV კლასი



V კლასი

	საგანი	საათების რაოდენობა კვირაში		პენიშვნა
		სემესტრი		
		I	II	
1	ქართული ენა და ლიტერატურა	5	5	
2	მათემატიკა	5	5	
3	პირველი უცხოური ენა	3	3	
4	მეორე უცხოური ენა	3	3	
5	ჩვ. საქართველო	2	2	
6	სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება	1	1	
7	ბუნება	3	3	
9	ი.ს.ტ.	2	2	
10	სპორტი	2	2	
11	საღვთო სჯული	2	2	
12	მუსიკა	1	1	
13	ძვ.დამწერლობა	1	1	



VI კლასი

#	სავანი	საათობრივი განაწილება		შენიშვნა
		I სემესტრი	II სემესტრი	
1	ქართული	5	5	
2	მათემატიკა	4	4	
	პირველი უცხოური ენა	3	3	
	მეორე უცხოური ენა	2	2	
	საღვთო სჯული	2	2	
	ჩვ. საქართველო	3	3	
	ბუნების მეტყველება	3	3	
	კომპიუტერული ტექნოლოგიები (ი.ს.ტ)	2	2	
	ხელოვნება	1	1	
	მუსიკა	1	1	
	ძველი დამწერლობა	1	1	
	სპორტი	2	2	



VII კლასი

	საგანი	საათების რაოდენობა კვირაში		შენიშვნა
		სემესტრი		
		I	II	
1	ქართული ენა და ლიტერატურა	5	5	
2	მათემატიკა	5	5	
3	პირველი უცხოური ენა	3	3	
4	მეორე უცხოური ენა	2	2	
5	ისტორია	2	2	
6	სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება	1	1	
7	გეოგრაფია	2	2	
8	სამოქალაქო განათლება	2	2	
9	ბიოლოგია	2	2	
10	ფიზიკა	2	2	
11	სპორტი	2	2	
12	ქიმია	1	1	
13	საღვთო სჯული	2	2	
14	მუსიკა	1	1	
15	ძვ.დამწერლობა	1	1	



VIII კლასი

#	სავანი	საათობრივი განაწილება		შენიშვნა
		I სემესტრი	II სემესტრი	
1	ქართული	5	5	
2	მათემატიკა	5	5	
3	ისტორია	2	3	
4	პირველი უცხოური ენა	3	2	
5	მეორე უცხოური ენა	2	2	
6	საღვთო სჯული	2	2	
7	გეოგრაფია	2	2	
8	ბიოლოგია	2	2	
9	ქიმია	2	2	
10	ხელოვნება	2	1	
11	მუსიკა	1	2	
12	ფიზიკა	2	2	
13	სამოქალაქო განათლება	1	1	
14	სპორტი	2	2	



IX კლასი

	საგანი	საათების რაოდენობა კვირაში		შენიშვნა
		სემესტრი		
		I	II	
1	ქართული ენა და ლიტერატურა	5	5	
2	მათემატიკა	5	5	
3	პირველი უცხოური ენა	2	2	
4	მეორე უცხოური ენა	2	2	
5	ისტორია	3	3	
7	გეოგრაფია	2	2	
8	სამოქალაქო განათლება	2	2	
9	ბიოლოგია	2	2	
10	ფიზიკა	2	2	
11	სპორტი	2	2	
12	ქიმია	2	2	
13	საღვთო სჯული	2	2	
14	სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება	1	2	
15	მუსიკა	2	1	



Xკლასი

	საგანი	საათების რაოდენობა კვირაში		შენიშვნა
		სემესტრი		
		I	II	
1	ქართული ენა და ლიტერატურა	5	5	
2	მათემატიკა	5	5	
3	პირველი უცხოური ენა	2	2	
4	მეორე უცხოური ენა	2	2	
5	ისტორია	2	2	
6	საქართველოს ისტორია	2	2	
7	გეოგრაფია	2	2	
8	მოქალაქეობა	2	2	
9	ბიოლოგია	2	2	
10	ფიზიკა	2	2	
11	სპორტი	2	2	
12	ქიმია	2	2	
13	საღვთო სჯული	2	2	
14	არჩევითი სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება	2	2	
15	პროექტი სამოქალაქო განათლებაში	1	1	
16	პროექტი სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნებაში	1	1	



XI კლასი

	საგანი	საათების რაოდენობა კვირაში		შენიშვნა
		სემესტრი		
		I	II	
1	ქართული ენა და ლიტერატურა	5	5	
2	მათემატიკა	5	5	
3	პირველი უცხოური ენა	2	2	
4	მეორე უცხოური ენა	2	2	
5	ისტორია	3	3	
6	საგზაო ნიშნები	1	2	
7	გეოგრაფია	2	2	
8	არჩევითი (ფოლკლორული ანსამბლი)	2	2	
9	ბიოლოგია	2	2	
10	ფიზიკა	2	2	
11	სპორტი	2	1	
12	ქიმია	3	3	
13	საღვთო სჯული	2	2	



ა(ა)იპ სტეფანწმინდის წმ. ილია მართლის სახ. გიმნაზია-პანსიონი

XII კლასი

#	სავანი	საათობრივი განაწილება		შენიშვნა
		I სემესტრი	II სემესტრი	
1	ქართული	5	5	
2	მათემატიკა	5	5	
3	ისტორია	2	2	
4	პირველი უცხოური ენა	2	2	
5	მეორე უცხოური ენა	2	2	
6	საღვთო სჯული	2	2	
7	თავდაცვა და უსაფრთხოება	1	0	
8	არჩ. საგ. სახელმწიფო და სამართალი	1	0	
9	სპორტი	2	2	